

INFORME DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL A LA FEE, CURS 2024-25

Índex

1.	Presentació	1
2.	El Pla d'Acció Tutorial (PAT).....	2
3.	Formació i suport als tutors/es.....	3
4.	Servei d'Orientació Acadèmica	3
4.1.	Accions grupals d'orientació acadèmica d'estudiants	3
4.2.	Accions d'orientació amb els estudiants en situació d'abandonament potencial	4
4.3.	La tutoria acadèmica.....	4
4.3.1.	Ràtio d'estudiants per tutor/a.....	4
4.3.2.	Participació dels/de les estudiants a la tutoria acadèmica	5
5.	Servei d'Orientació Professional i Inserció Laboral	7
5.1.	Orientació professional grupal	7
6.	Satisfacció amb el PAT.....	9
6.1.	Enquesta de satisfacció de l'estudiant de grau i doble grau.....	9
6.1.1.	Característiques i participació.....	9
6.1.2.	Resultats.....	9
6.1.3.	Valoració de l'enquesta del PAT dels/de les estudiants de grau.....	11
6.2.	Enquesta de satisfacció de l'estudiant de màster.....	11
6.2.1.	Característiques i participació.....	11
6.2.2.	Resultats.....	11
6.2.3.	Valoració de l'enquesta del PAT dels/de les estudiants de màster.....	12
6.3.	Enquesta de satisfacció dels tutors/es	13
6.3.1.	Característiques i participació.....	13
6.3.2.	Resultats.....	13
6.3.3.	Valoració de l'enquesta de satisfacció de tutors/es.....	13
7.	Indicadors i valoració final.....	14
8.	Propostes de millora	17
8.1.	Seguiment de les propostes de millora del curs anterior.....	17
8.2.	Propostes de millora en curs	17
8.3.	Noves propostes de millora	17
9.	ANNEXOS	18
9.1.	Enquesta de satisfacció dels/de les estudiants de grau	18
9.2.	Enquesta de satisfacció dels/de les estudiants de màster	18
9.3.	Enquesta de satisfacció de tutors/es	18
9.4.	Enquesta de satisfacció amb les Sessions Formatives de Tutors/es	18
9.5.	Enquesta de satisfacció amb les Sessió Informativa de Matrícula dels graus (PR-FEE-021).....	18
9.6.	Enquesta de satisfacció amb Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals (PR-FEE-013)	19
9.7.	Enquesta de satisfacció la Sessió d'Inici de Màsters	19
	(PR-FEE-013).....	19
9.8.	Enquesta de satisfacció amb la Jornada d'Acollida.....	20
9.9.	Enquesta de satisfacció amb els Tallers d'Orientació Professional	21
9.10.	Índex de taules.....	23

1. PRESENTACIÓ

El segon dels objectius establerts en la [Política i Objectius de Qualitat](#) de la FEE és "Facilitar la trajectòria acadèmica de l'estudiant vetllant per la permanent millora de **l'orientació acadèmica**, els resultats de la formació, [...] considerant aquesta trajectòria com un procés integral de la formació del futur professional [...]".

L'orientació a l'estudiant (personal, acadèmica i professional) es desenvolupa seguint el procés [PR-FEE-013 "Orientació a l'estudiant"](#) del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ).

Per assolir els compromisos de qualitat, la FEE ha definit el seu [Pla d'Acció Tutorial](#) (PAT), el qual detalla el model organitzatiu, els objectius i la planificació de les accions i activitats d'orientació d'estudiants destinades a difondre les opcions, oportunitats i alternatives a l'abast dels/de les estudiants. El PAT també estableix els criteris de selecció de tutors/es i d'assignació d'estudiants-tutors/es. El PAT es revisa anualment i es publica a l'apartat del [PAT](#) del web de la FEE. Per al curs 2024-25, el PAT va ser revisat i ratificat per Junta de Facultat en data 28/06/2024 (segon compromís de qualitat del [Procés PR-FEE-013 "Orientació a l'estudiant"](#)).

Anualment s'elabora i publica l'[Informe del PAT](#), que recull l'anàlisi del procés, totes les dades i evidències, el rendiment de comptes i les propostes de millora. Aquest informe, que es presenta a la Junta de Facultat, passa a formar part dels processos [PR-FEE-003 "Seguiment i millora de titulacions"](#) i [PR-FEE-009 "Desenvolupament de l'ensenyament"](#).

El/la Coordinador/a del PAT (CPAT) fa pública tota la informació a l'apartat específic del [PAT](#) dins la secció d'informació per a estudiants de la plana web.

En el curs acadèmic 2024-25 s'han assolit tots els compromisos de qualitat fixats en el procés [PR-FEE-013 del SIGQ](#):

- Garantir que l'estudiant tingui assignat un tutor/a acadèmic a l'inici de curs.
- Revisar anualment el PAT

A l'[Apartat 2](#) del present document es presenten els objectius i continguts del PAT, objecte d'avaluació d'aquest informe. A l'[Apartat 3](#) es recullen i analitzen les accions dutes a terme vers els tutors/es dels ensenyaments. Als [Apartats 4 i 5](#) es mostren les evidències de les accions d'orientació acadèmica i d'orientació professional dutes a terme. El [sistè Apartat](#) analitza la satisfacció dels agents d'interès del PAT (estudiants i tutors/es). A l'[Apartat següent](#) es fa el corresponent rendiment de comptes, analitzant els indicadors de qualitat i fent una valoració final de les dades i dels resultats. Aquest informe finalitza amb les [Propostes de Millora](#) i els [Annexos](#) amb els models d'enquestes utilitzades en la recopilació d'informació.

2. EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (PAT)

L'objectiu del procés [PR-FEE-013 "Orientació a l'estudiant"](#) del SIGQ és establir la forma en què el centre defineix revisa, actualitza i millora la gestió de l'orientació a l'estudiant. El procés ha estat revistat i actualitzat en la Junta de Facultat del 28/10/2024.

El [PAT](#) és el projecte on es defineixen les accions que s'han de portar a terme per facilitar el seguiment i orientació a l'estudiant.

Segons el procés PR-FEE-013 del SIGQ, els indicadors per a realitzar el seguiment i l'avaluació del PAT són ([Taula 7.1](#)):

- Participació dels/de les estudiants a la tutoria acadèmica.
- Satisfacció dels/de les estudiants amb el PAT.
- Satisfacció dels tutors/es amb el PAT.

D'altra banda, les evidències recollides són:

- Informes d'assignacions de tutors/es i estudiants.
- Enquesta EPD-Estudiants.
- Enquestes de satisfacció del tutor/a amb l'acció tutorial.
- Enquestes de sessions informatives grupals i dels Tallers d'Orientació Professional

Finalment, els instruments utilitzats per a la recollida d'informació sobre els indicadors són:

- Sistema Informàtic d'Informació Acadèmica (SINIA).
- Aplicació Alchemer (enquesta EPD-Estudiants i sessions informatives).
- Espai comú de tutoria de centre del Moodle (enquestes a tutors/es).

Les principals accions grupals d'orientació recollides al PAT són:

1. Sessió informativa de matrícula per als/a les estudiants de nou accés de grau i doble grau.
2. Jornada d'acollida per als/a les estudiants de nou accés de grau i doble grau.
3. Sessió informativa d'inici de curs per als/a les estudiants de màster.
4. Sessió informativa sobre mobilitat als/a les estudiants de grau i doble grau.
5. Sessió informativa de TFG, per als/a les estudiants matriculats/des al TFG.
6. Aplicació del Protocol d'Actuació amb els Estudiants en Situació de Risc d'Abandonament Potencial. El curs 2024-25 el Protocol va ser revistat i ratificat per Junta de Facultat en data 28/06/2024.
7. Sessió informativa sobre les Pràctiques Acadèmiques Externes i la Borsa de Treball, adreçada als/a les estudiants de grau i doble grau, i als/a les estudiants de màster.
8. Sessions informatives dels màsters oficials de la FEE, adreçades als/a les estudiants d'últim curs de graus i dobles graus.
9. Tallers d'Orientació Professional impartits per l'OFES.
10. Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals organitzada per la FEE.

Les sis primeres són accions d'orientació acadèmica ([Apartat 4](#)) i les quatre últimes d'orientació professional ([Apartat 5](#)).

3. FORMACIÓ I SUPORT ALS TUTORS/ES

S'han realitzat 3 sessions formatives prèvies als moments clau definits en el PAT: inici de curs, final de 1r quadrimestre i final de 2n quadrimestre. Les sessions estan valorades favorablement ([Annex 9.4](#)).

Taula 3.1 Evolució del nombre d'inscrits als cursos de formació de tutors/es

		19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
	Nº Tutors/es Convocats	59	58	61	65	59	59
Sessió 1 6/09/24	Assistents	16	19	7	15	21	12
	% assistència	27,1%	32,8%	11,5%	23,1%	35,6%	20,3%
Sessió 2 21/01/25	Assistents			15	23	12	16
	% assistència			24,6%	35,4%	20,3%	27,1%
Sessió 3 16/06/25	Assistents				17	21	11
	% assistència				26,2%	35,6%	18,6%

Font: Elaboració pròpia

Data: Setembre 2025

Taula 3.2 Característiques, participació i valoració de formació de tutors/es

Curs 2024-25	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	
Propietari de l'enquesta	FEE			
Format de lliurament	En línia (Moodle)			
Periodicitat	Quadrimestral			Mitjana
Tutors/es assistents	12	16	11	13
Nombre d'enquestes	3	16	7	8
Participació	25%	100%	64%	62%
Ítem	Sessió 1	Sessió 2	Sessió 3	Mitjana
Satisfacció amb la formació	9,3	9,75	10	9,7

Font: Elaboració pròpia.

Data: Setembre 2025

4. SERVEI D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA

Els tipus d'accions d'orientació acadèmica són la tutoria (per part d'un tutor/a) i les activitats d'informació i orientació destinades a col·lectius específics d'estudiants.

4.1. Accions grupals d'orientació acadèmica d'estudiants

Les valoracions de les activitats grupals recollides en el [PAT](#) es mostren en la [Taula 4.1](#). La satisfacció és molt alta, el que demostra la seva gran acceptació i utilitat.

Taula 4.1 Satisfacció dels/de les estudiants amb les sessions informatives

Sessió	Destinatari/s/àries	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Jornada de matrícula	Estudiants de nou accés de grau	9	(1)	(1)	(1)	(1)	8,25
	Participació	116					40
Jornada d'Acollida	Estudiants de nou accés de grau	8,2	7,8	7,8	8,0	7,3	8,2
	Participació	189	106	172	122	64	117
Inici de curs màster	Estudiants de Màsters	8,3	8,8	8,3	9,1	9,0	9,6
	Participació	22	4	32	49	37	25
Mobilitat	Est. de mobilitat OUT	7,8	(1)	9,3	7,7	(1)	7,4
	Participació	48		15	25		27
Treball de Fi de Grau	Estudiants matriculats de TFG	8,4	9,0	8,5	9,0	8,8	9,1
	Participació	173	81	173	93	81	145

(1) No es va realitzar l'enquesta de satisfacció.

Font: Elaboració pròpia, a partir de les Actes de Junta de Facultat, [Informes dels TFG/TFM](#) i [Memòries de Pràctiques Acadèmiques Externes i Borsa de Treball](#).

Data: Octubre 2025

Com a part de les accions tutorialis grupals, el centre ha impartit sessions informatives sobre l'acreditació de l'[Association of Chartered Certified Accountants \(ACCA\)](#).

4.2. Accions d'orientació amb els estudiants en situació d'abandonament potencial

En finalitzar el primer quadrimestre, la FEE va aplicar el Protocol d'Actuació amb els Estudiants en Situació d'Abandonament Potencial. Les taules següents mostren les dades rellevants d'aquestes actuacions.

Taula 4.2 Nombre d'estudiants amb menys de 12 ECTS superats al 1Q del curs 24-25

Ensenyament	0 ECTS	6 ECTS	Total	% nou accés grau
FiC	14	4	18	19%
ADE – Reus	7	3	10	7,4%
ADE – Tortosa	3	2	5	12,2%
Economia	5	2	7	15,2%
ADE + FiC	2	-	2	6,7
ADE + Dret	1	-	1	3,7
ADE + MK - Tortosa	1	-	1	9,1
Total	33	11	44	11,1%

Font: Informe estudiants en risc d'abandonament 2024-25

Data: Octubre 2025

Taula 4.3 Situació al curs 25-26 dels/de les estudiants en risc d'abandonament al 1Q del curs 24-25

Situació curs 2025-26	Cap tutoria		Una tutoria		Total	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
No matriculats/des URV	24	77,4%	11	84,6%	35	79,6%
Matriculats en un altre centre de la URV	4	12,9%	0	0%	4	9,1%
Matriculat/da en el mateix ensenyament	0	0%	2	15,4%	2	4,5%
Matriculat/da en un altre ensenyament de la FEE	3	9,7%	0	0%	3	6,8%
Total	31	100%	13	100%	44	100%

Font: Informe estudiants en risc d'abandonament 2024-25

Data: Gener 2026

El seguiment de les tutories establertes en el Protocol és del 29,5%; la reducció de l'abandonament ha estat del 2,5%%, semblant a la prevista inicialment, i, com a conseqüència, el 20,4% dels estudiants en situació de risc ha continuat estudiant a la URV. Tanmateix, 35 dels 44 estudiants (79,6%) van abandonar la seva formació a la URV.

4.3. La tutoria acadèmica

La tutoria és el suport de tipus acadèmic que el tutor/a dona als estudiants assignats/des, ja sigui en grup o individual, i de forma presencial o virtual.

4.3.1. Ràtio d'estudiants per tutor/a

El curs 2024-25, tots els/les estudiants de tots els ensenyaments han tingut assignat un tutor/a acadèmic (primer compromís de qualitat del procés [PR-FEE-013 "Orientació a l'estudiant"](#)). Les assignacions s'han fet d'acord amb els criteris descrits al PAT i només s'han produït reassignacions en els casos previstos.

La [Taula 4.4](#) recull les dades d'aquestes assignacions; la majoria de tutors/es que tutoritzen més d'un ensenyament (30% del total) ho fan per què tutoritzen estudiants que cursen dos graus simultàniament.

Taula 4.4 Nombre d'estudiants per tutor/a i ensenyament. Curs 24-25

Titulació	Estudiants tutoritzats/es	Tutors/es			Total Tutors/es	Ràtio per tutor/a
		1 ens.	2 ens.	3 ens.		
FiC	380	13	5	2	20	19
ADE - Reus	562	12	8	2	22	26
ADE - Tortosa	158	4	1	-	5	32
ECO	196	8	2	-	10	20
ADE + FiC	136	2	2	1	5	27
ADE + Dret	139	4	2	-	6	23
ADE+TDAWiM	1	-	-	1	1	1
ADE+MK-Reus	44	-	1	-	1	44
ADE+MK-Tortosa	28	-	1	-	1	28
Total graus	1.644	43	11	2	56	29
MEI (2014)	20	1	-	-	1	20
MDE (2016)	37	1	-	-	1	37
MMI(2016)	26	1	-	-	1	26
Total màsters	83	3	-	-	3	28
TOTAL FEE	1.727	46	11	2	59	29
Est. Mobilitat	128	Coordinador/a Mobilitat IN				

Font: SINIA

Data: Juny 2025

En el grau ADE-Tortosa, el valor de la ràtio s'atribueix a la dificultat de trobar professorat a temps complet amb docència al Campus de Terres de l'Ebre. En el doble grau ADE+MK, per la seva especificitat, la tutorització és a càrrec d'una sola persona per Campus, que es correspon amb el coordinador de l'ensenyament. Als màsters, el tutor/a és el coordinador/a.

Taula 4.5 Evolució de la ràtio d'estudiants per tutor/a

Titulació	Ràtio estudiants per tutor/a					
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
FiC	14	15	13	15	19	19
ADE - Reus	19	17	17	17	23	26
ADE - Tortosa	33	23	36	30	31	32
ECO	16	18	18	15	17	20
ADE + FiC	21	23	19	19	22	27
ADE + Dret	19	22	24	25	22	23
ADE+TDAWiM	10	15	15	4	4	1
ADE+MK-Reus			12	20	32	44
ADE+MK-Tortosa			5	16	21	28
Total graus	25	26	26	24	29	29
MEI (2014)	9	No activat	14	20	21	20
MDE (2016)	35	21	28	38	45	37
MMI(2016)	23	26	30	27	23	26
Total màsters	22	24	24	28	30	28
Total FEE	25	26	26	24	29	29

Font: [Informes d'avaluació del PAT](#) de cursos diversos. SINIA.

Data: Juny 2025

4.3.2. Participació dels/de les estudiants a la tutoria acadèmica

Els/les 59 tutors/es gestionen 71 espais d'e-tutories (un per cada tutor/a i ensenyament). Segons les dades proporcionades per la URV, més del 57% dels estudiants de graus i dobles graus participen a les tutories.

Taula 4.6 Nombre d'estudiants participants a les tutories per ensenyament. Curs 24-25

Titulació	Matriculats	Estudiants participants a les tutories	Ràtio participació
FiC	380	293	77,1%
ADE - Reus	562	262	46,6%
ADE - Tortosa	158	96	60,8%
ECO	196	73	37,2%
ADE + FiC	136	95	69,9%
ADE + Dret	139	62	44,6%
ADE+MK-Reus	44	33	75%
ADE+MK-Tortosa	28	22	78,6%
Total graus	1.643	936	57%
MEI (2014)	20	15	75%
MDE (2016)	37	0	0%
MMI(2016)	26	26	100%
Total màsters	83	41	49,4%
Total FEE	1.726	977	56,6%

Font: SINIA

Data: Juliol 2025

La FEE també utilitza les dades de participació dels/de les estudiants en les tutories obtingudes en l'enquesta EPD-Est. Al contrari de les dades de la URV, en EPD-Est es comptabilitza la participació en les accions tutorialis grupals de la FEE.

Taula 4.7 Participació dels/de les estudiants a la tutoria acadèmica. Curs 24-25 (Indicador 01 PR-FEE-013)

Titulació	Estudiants matriculats	Participació EPD-EST	Estudiants participants en les tutories
FiC	380	17%	78%
ADE - Reus	562	30%	65%
ADE - Tortosa	158	49%	55%
ECO	196	24%	87%
ADE + FiC	136	26%	94%
ADE + Dret	139	14%	53%
ADE+MK-Reus	44	27%	83%
ADE+MK-Tortosa	28	32%	56%
Total graus	1.643	26%	70%
MEI (2014)	22	55%	92%
MDE (2016)	39	59%	91%
MMI (2016)	27	67%	100%
Total màsters	88	50%	96%
TOTAL FEE	1.731	27%	73%

Font: [Informe enquesta EPD-EST](#)

Data: Juliol 2025

Taula 4.8 Evolució de la participació dels/de les estudiants a la tutoria acadèmica

Titulació	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
FIC	53,6%	79%	57%	57%	75%	78%
ADE - Reus	44,9%	59%	53%	60%	65%	65%
ADE-Tortosa	63,0%	59%	57%	41%	57%	55%
ECO	52,9%	46%	44%	50%	59%	87%
ADE + FiC	80,4%	78%	58%	89%	82%	94%
ADE + Dret	84,6%	73%	75%	36%	63%	53%
ADE+MK-Reus			67%	86%	70%	83%
ADE+MK-Tortosa			100%	67%	78%	56%
TOTAL GRAUS	57,6%	65%	55%	58%	67%	70%
MEI (2014)	100%	No activat	100%	33%	100%	92%
MDE (2016)	67%	100%	100%	100%	100%	91%
MMI (2016)	45%	80%	89%	100%	73%	100%
TOTAL MÀSTERS	65%	90%	96%	94%	91%	96%
TOTAL FEE	60,2%	67%	57%	60%	69%	71%

Font: [Informes d'Avaluació del PAT](#) de cursos diversos. [Informe enquesta EPD-EST](#).
Data: Juliol 2025

5. SERVEI D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I INSERCIÓ LABORAL

La unitat d'Ocupació i Alumni de l'OFES, ofereix el Servei d'Orientació Professional. El procés PR-00U-001 "Orientació Professional" del SIGQ, descriu com es planifiquen i duen a terme les accions d'aquest servei. D'altra banda, la FEE disposa d'un servei de Pràctiques i Borsa de Treball propi. La Memòria Anual de Pràctiques Acadèmiques Externes i Borsa de Treball està disponible a l'apartat de Qualitat del web.

5.1. Orientació professional grupal

El PAT inclou les sessions informatives d'orientació professional següents:

- Sessions informatives sobre la formació de postgrau (màsters de la FEE), durant la Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals.
- Sessions informatives sobre les Pràctiques Acadèmiques Externes (Curriculars i Extracurriculars) i la Borsa de Treball.
- Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals.
- Tallers d'orientació laboral corresponents al Mòdul d'Ocupabilitat.

La [Taula 5.1](#) recull l'evolució de la satisfacció dels assistents a les sessions.

Taula 5.1 Satisfacció amb les sessions d'Orientació Professional FEE

Sessió informativa	Destinatari	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Pràctiques Acadèmiques Externes i Borsa de treball	Estudiants de grau i doble grau	8,6	8,2	8,8	8,9	9,2	8,8
	Enquestats	11	55	47	30	22	42
Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals	Estudiants de màster	9,9	10	9,4	9,5	9,9	9,0
	Enquestats	7	5	16	11	11	15
Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals	Estudiants de diferents cursos de graus i dobles graus					8,7	9,0
	Enquestats					16	47

Font: Elaboració pròpia a partir de la [Memòria de Pràctiques Acadèmiques Externes i Borsa de Treball](#).

Data: Octubre 2025

El personal de l'OFES imparteix el *Mòdul d'Ocupabilitat*, adreçat als/a les estudiants d'últims cursos de grau i doble grau, i es valoren amb una enquesta ([Annex 9.9](#)).

Taula 5.2 Estudiants assistents als tallers de l'OFES.

Curs	19-20	20-21	21-22		22-23		23-24		24-25	
Núm. Tallers	14	14	14		14		6		6	
			Bloc 2	Bloc 3	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 2	Bloc 3
FiC	39	123 ⁽¹⁾	86 ⁽²⁾	68 ⁽²⁾	88 ⁽²⁾	85 ⁽²⁾	20 ⁽⁴⁾	23 ⁽⁴⁾	56 ⁽⁴⁾	55 ⁽⁴⁾
ADE - Reus	170	133	51	55	64 ⁽³⁾	60 ⁽³⁾	19 ⁽⁵⁾	9 ⁽⁵⁾	56 ⁽⁵⁾	57 ⁽⁵⁾
ADE - Tortosa	26	19	14	15	15	16	2	2	14	14
ECO	20	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(4)	(4)	(4)
ADE + FiC	34	50	(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(4)	(4)	(4)
ADE + Dret	22	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)	(5)	(5)	(5)	(5)
TOTAL FEE	311	325	151	138	167	161	41	34		
			289		328		75			

⁽¹⁾ Inclou els/les estudiants de FiC, ECO i ADE+Dret

⁽²⁾ Inclou els/les estudiants de FiC, ECO, ADE+FiC i ADE+Dret

⁽³⁾ Inclou els/les estudiants d'ADE i ADE+TDAWiM

⁽⁴⁾ Inclou els/les estudiants de FiC, ECO i ADE+FiC

⁽⁵⁾ Inclou els/les estudiants d'ADE i ADE+Dret

Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'OFES

Data: Febrer 2026

Taula 5.3 Valoració dels tallers d'orientació professional: Mòdul d'Ocupabilitat. Curs 24-25.

Bloc 2: Com afrontar el procés de recerca d'ocupació					Bloc 3: Com afrontar una entrevista per competències			
Titulació	Data	Ass.	Enq.	Valoració	Data	Ass.	Enq.	Valoració
ADE Tortosa	01/10/24	14	9	3,46	01/10/24	14	12	3,61
ADE, ADE+DRET	30/09/24	56	27	3,41	30/09/24	57	38	3,28
FiC, ECO, ADE+FiC	03/02/25	56	50	3,56	03/02/25	55	52	3,16
Total Assistents		126	86	3,47		126	102	3,35
Participació		68,2%				80,9%		

Valoració: Escala [0, 4]

Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'OFES

Data: Febrer 2026

6. SATISFACCIÓ AMB EL PAT

Es realitzen enquestes als agents d'interès del [PR-FEE-013 "Orientació a l'estudiant"](#) (estudiants i tutors/es) sobre les accions portades a terme. A més, els/les estudiants responen l'enquesta EPD-EST (graus, dobles graus i màsters), que inclou un bloc de preguntes sobre el PAT. Pel que fa als tutors/es, es realitzen les enquestes de satisfacció del tutor/a amb el PAT i de valoració del curs de formació de tutors/es ([Apartat 3](#) d'aquest informe). Als [Annexos 9.1, 9.2, 9.3 i 9.4](#) s'inclouen les quatre enquestes de satisfacció.

6.1. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de grau i doble grau

6.1.1. Característiques i participació

A l'enquesta l'EPD-EST es pregunta als/a les estudiants pel seu coneixement del tutor/a, la seva assistència a les tutories (grupals i individuals) i la valoració de la tutorització.

Taula 6.1 Característiques i participació EPD-EST graus i dobles graus

	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Propietari de l'enquesta	FEE					
Format de lliurament	En línia (Moodle)		En línia (Alchemer)			
Periodicitat	Anual					
Estudiants matriculats/des	1.385	1.424	1.477	1.472	1.552	1.643
Nombre Respostes	278	171	362	394	406	433
Participació	20%	12%	25%	27%	26%	26%

Font: [Informes d'avaluació del PAT](#) de cursos diversos. [Informe enquesta EPD-EST](#) curs 2024-25

Taula 6.2 Participació en l'enquesta EPD-EST graus. Dades per ensenyament. Curs 24-25

Ensenyament	Estudiants Matriculats	Enquestes fetes	% participació
FiC	380	64	17%
ADE - Reus	562	170	30%
ADE - Tortosa	158	77	49%
ECO	196	47	24%
ADE+FiC	136	35	26%
ADE+Dret	139	19	14%
ADE+MK-Reus	44	12	27%
ADE+MK-Tortosa	28	9	32%
TOTAL GRAUS	1.643	433	26%

Font: [Informe enquesta EPD-EST](#) curs 2024-25

6.1.2. Resultats

La [Taula 6.3](#) recull el detall de les valoracions dels ítems de l'enquesta de l'EPD-EST del curs 2024-25 que fan referència al PAT. A continuació, es mostra l'evolució en la valoració en els darrers cursos de cadascuna de les preguntes de l'enquesta extretes dels [Informes d'avaluació del PAT](#).

Taula 6.3 Valoració del PAT pels/per les estudiants de grau i doble grau. Curs 24-25

2024-25	FiC	ADE Reus	ADE Tortosa	ECO	ADE+FiC	ADE+Dret	ADE+MK Reus	ADE+MK Tortosa	GRAUS FEE
Coneixement d'assignació tutor/a	95%	91%	94%	96%	100%	84%	100%	100%	94%
Realització tutoria amb tutor/a	48%	26%	20%	36%	54%	11%	58%	56%	32%
Assistència jornada matrícula i/o acollida estudiants 1r curs	74%	57%	52%	68%	77%	60%	0%	50%	63%
Assistència sessions de mobilitat, pràctiques, TFG, Màsters	78%	56%	48%	100%	86%	33%	40%	0%	60%
Total d'estudiants que han fet tutories (individuals o grupals)	78%	65%	55%	87%	94%	53%	83%	56%	70%
% de respostes afirmatives dels/de les estudiants que SÍ han fet alguna tutoria									
Valoració global de la tutoria [0-10]	9,1	7,6	8,3	9,5	8,3	7,0	5,4	7,6	8,3
Participació EPD-EST	17%	30%	49%	24%	26%	14%	27%	32%	26%

Font: [Informe enquesta EPD-EST](#) curs 2024-25

3- Saps que tens assignat un tutor/a acadèmic?

Ensenyament	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
FiC	42%	11%	50%	88%	88%	95%
ADE-Reus	34%	33%	41%	94%	92%	91%
ADE-Tortosa	74%	77%	89%	98%	99%	94%
ECO	38%	38%	30%	83%	80%	96%
ADE+FiC	57%	44%	21%	96%	86%	100%
ADE+DRET	69%	55%	60%	100%	94%	84%
ADE+MK-Reus			33%	100%	100%	100%
ADE+MK-Tortosa			100%	100%	100%	100%
TOTAL	46%	46%	47%	93%	91%	94%

4- Has fet alguna consulta/tutoria amb el teu tutor/a?

Ensenyament	% ha fet alguna tutoria					
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
FiC	26%	11%	29%	57%	39%	48%
ADE - Reus	19%	13%	20%	60%	29%	26%
ADE - Tortosa	41%	25%	27%	41%	30%	20%
ECO	21%	15%	15%	50%	23%	36%
ADE+FiC	46%	26%	5%	89%	26%	54%
ADE+Dret	23%	36%	20%	36%	31%	11%
ADE+MK-Reus			0%	86%	60%	58%
ADE+MK-Tortosa			100%	67%	56%	56%
TOTAL	28%	20%	22%	58%	31%	

5- Valora de 0 a 10 la teva satisfacció amb la tutoria

Ensenyament		Valoració (0-10)					
		19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
FiC		6	10	7,9	7,5	8,7	9,1
	% Part. EPD-EST	22%	6%	20%	25%	16%	17%
ADE Reus		7,6	4,3	6,7	6,7	7,6	7,6
	% Part. EPD-EST	16%	10%	28%	21%	26%	30%
ADE Tortosa		6,7	6,4	7,5	7,0	8,6	8,3
	% Part. EPD-EST	21%	32%	31%	42%	47%	49%
ECO		7,6	7	6,6	6,8	8,5	9,5
	% Part. EPD-EST	24%	8%	31%	23%	24%	24%
ADE+FiC		8,2	9,3	5	7,9	7,4	8,3
	% Part. EPD-EST	36%	20%	14%	40%	43%	26%
ADE+Dret		8	6,7	5,8	6,3	8,2	7,0
	% Part. EPD-EST	14%	10%	17%	23%	12%	14%
ADE+MK-Reus				-	6,8	9,0	5,4
	% Part. EPD-EST			25%	35%	31%	27%
ADE+MK-Tortosa				8	7,0	8,0	7,6
	% Part. EPD-EST			20%	56%	43%	32%
TOTAL		7,3	6,5	7,2	7,0	8,1	8,3
	% Part. EPD-EST	20%	12%	25%	27%	26%	26%

6.1.3. Valoració de l'enquesta del PAT dels/de les estudiants de grau

Més del 90% dels estudiants saben que tenen assignat un tutor/a acadèmic, i els que han fet tutories individuals amb el seu tutor/a (un terç) les valoren molt positivament, per sobre de 8, millorant lleugerament la valoració del curs anterior.

6.2. Enquesta de satisfacció de l'estudiant de màster

6.2.1. Característiques i participació

A l'enquesta l'EPD-EST es pregunta als/a les estudiants pel seu coneixement del tutor/a i de les tutories, l'ús que en fan i la valoració de la tutorització.

Taula 6.4 Característiques i participació EPD-EST màsters

	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Propietari de l'enquesta	FEE					
Format de lliurament	Paper	En línia (Alchemer)				
Periodicitat	Anual					
Estudiants matriculats/des	67	47	67	82	80	88
Nombre Respostes	26	19	27	34	44	50
Participació	39%	40%	40%	41%	55%	57%

Font: [Informes d'avaluació del PAT](#) de cursos diversos. [Informe enquesta EPD-EST](#) curs 2024-25

Taula 6.5 Participació en l'enquesta EPD-EST màsters

Ensenyament	Estudiants matriculats	Enquestes	% participació
MEI (2016)	22	12	55%
MDE (2016)	39	23	23%
MMI (2016)	27	18	67%
TOTAL	88	50	57%

Font: Elaboració pròpia a partir de l'[Informe enquesta EPD-EST](#)

6.2.2. Resultats

La [Taula 6.6](#) recull el detall de les valoracions dels ítems de l'enquesta de l'EPD-EST que fan referència al PAT.

Taula 6.6 Participació i valoració del PAT (estudiants de màster).

	MEI	MDE	MMI	Màsters
Coneixement d'assignació tutor/a	100%	100%	94%	98%
Assistència a tutories grupals o sessions informatives d'inici de curs, mobilitat, pràctiques o TFM	83%	91%	89%	90%
Realització tutoria amb tutor/a	75%	78%	89%	84%
Total d'estudiants que han fet tutories (individual o grupal)	92%	91%	100%	96%
% Respostes afirmatives dels/de les estudiants que SÍ han fet alguna tutoria				
Satisfacció tutoria [0-10]	8,4	9,3	9,9	9,4
Participació EPD-EST	55%	23%	67%	57%

Font: Elaboració pròpia a partir de l'[Informe enquesta EPD-EST](#) curs 2024-25

2- ¿Sabes que tienes asignado un tutor académico que es el coordinador del máster?

Ensenyament	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
MEI (2014)	100%	No activat	100%	80%	93%	100%
MDE (2016)	100%	89%	100%	100%	95%	100%
MMI (2016)	100%	100%	100%	80%	87%	94%
TOTAL	100%	95%	100%	94%	93%	98%

3- ¿Has hecho alguna tutoría/consulta con el tutor/a?

Ensenyament	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
MEI (2014)	100%	No activat	83%	20%	71%	75%
MDE (2016)	67%	100%	79%	88%	100%	78%
MMI (2016)	45%	70%	78%	80%	60%	89%
TOTAL	65%	84%	79%	79%	77%	84%

4- Valora de 0 a 10 tu satisfacción con la tutoría

Ensenyament	Valoració						
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	
MEI	9,3	No activat	9,2	10	9,5	8,4	
% Particip.	67%		43%	25%	70%	55%	
MDE	9,8	6,9	9,2	9,6	8,9	9,3	
% Particip.	26%	43%	50%	44%	48%	23%	
MMI	8,4	8,4	9	8,3	9,0	9,9	
% Particip.	48%	39%	30%	58%	50%	67%	
TOTAL	9,2	7,6	9,2	9	9,0	9,4	
% Particip.	39%	40%	40%	41%	55%	57%	

6.2.3. Valoració de l'enquesta del PAT dels/de les estudiants de màster.

Els/les estudiants de màsters coneixen el seu coordinador/a-tutor/a, i assisteixen a les tutories grupals sobre temes com la mobilitat, les pràctiques i el TFM. Els/les estudiants valoren de forma excel·lent la tasca del tutor/a coordinador/a.

6.3. Enquesta de satisfacció dels tutors/es

6.3.1. Característiques i participació

Els/les tutors/es del PAT responen l'enquesta anual de satisfacció sobre la gestió i el desenvolupament del PAT ([Annex 9.3](#)).

Taula 6.7 Característiques i participació de l'enquesta a tutors/es

	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	
Propietari d'enquesta	FEE					
Format de lliurament	Moodle					
Periodicitat	Anual					
Població	59	58	60	65	59	59
Participació	21	18	14	22	21	25
% participació	35,6%	31%	23,3%	33,8%	35,6%	42,4%

Font: Elaboració pròpia

Data: Juliol 2025

6.3.2. Resultats

A continuació es mostra la valoració del PAT per part dels tutors/es i la seva evolució.

Taula 6.8 Valoració general del PAT pels tutors/es

Ítem enquesta	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Valoreu el PAT i el seu funcionament	7,7	7,3	8,4	8	9,1	8,9

Font: Moodle: Enquesta satisfacció dels tutors/es. Informes anteriors d'Avaluació del PAT.

Data: Juliol 2025

6.3.3. Valoració de l'enquesta de satisfacció de tutors/es

El funcionament del PAT rep una valoració excel·lent per part dels tutors/es. A més, entre els tutors/es que han rebut formació, aquesta ha estat molt ben valorada ([Taula 3.2](#) d'aquest informe).

7. INDICADORS I VALORACIÓ FINAL

El procés [PR-FEE-013 del SIGO](#) ha estat revistat i actualitzat en la Junta de Facultat del 28/10/2024. Fruit d'aquesta actualització s'han eliminat alguns registres i informes, s'han revisat el material del PAT i els agents implicats en el procés, i s'han incorporat nous qüestionaris de valoració sobre les actuacions realitzades. També s'ha modificat el procediment d'incorporació de l'assignació tutorial al sistema EVIA.

S'han assolit tots els compromisos de qualitat fixats en el procés:

- Garantir que l'estudiant tingui assignat un tutor/a acadèmic a l'inici de curs ([Taula 4.4](#)).
- Revisar anualment el PAT (revisat i ratificat per Junta de Facultat en data 28/06/2024).

Els instruments utilitzats per a la recollida d'informació i les evidències recollides sobre els indicadors de qualitat ([Apartat 2](#)) són adequats i proporcionen la informació necessària per valorar el desenvolupament del PAT i fer-ne el corresponent rendiment de comptes.

Pel que fa a les actuacions previstes en el PAT, s'han organitzat tres sessions formatives de tutors/es, valorades molt favorablement ([Taula 3.2](#)) amb l'enquesta corresponent ([Annex 9.4](#)).

Totes les accions grupals d'orientació recollides al PAT han estat portades a terme i valorades positivament pels agents implicats ([Taula 4.1, 5.3 i 5.5](#)):

1. Sessió informativa de matrícula per als/a les estudiants de nou accés de grau i doble grau (sense enquesta de valoració).
2. Jornada d'acollida per als/a les estudiants de nou accés de grau i doble grau.
3. Sessió informativa d'inici de curs per als/a les estudiants de màster.
4. Sessió informativa sobre mobilitat als/a les estudiants de grau i doble grau.
5. Sessió informativa de TFG, per als/a les estudiants matriculats/des al TFG.
6. Aplicació del Protocol d'Actuació amb els Estudiants en Situació de Risc d'Abandonament Potencial.
7. Sessió informativa sobre les Pràctiques Acadèmiques Externes i la Borsa de Treball, adreçada als/a les estudiants de grau i doble grau, i als/a les estudiants de màster.
8. Sessions informatives dels màsters oficials de la FEE, adreçades als/a les estudiants d'últim curs de graus i dobles graus, valorades amb la Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals organitzada per la FEE.
9. Tallers d'Orientació Professional impartits per l'OFES.
10. Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals organitzada per la FEE.

La bona valoració que reben totes aquestes sessions grupals mostra que resolen gran part de les consultes dels tutoritzats/des, i l'alta satisfacció dels estudiants demostra la seva gran acceptació i utilitat.

En l'aplicació del Protocol d'actuació amb els estudiants en situació de risc d'abandonament potencial, la reducció de l'abandonament ha estat del 2,5%, semblant a la prevista inicialment, i, com a conseqüència, el 20,4% dels estudiants en situació de risc han continuat estudiant a la URV.

Segons les dades de les [Taula 6.3 i 6.6](#), més del 90% dels estudiants saben que tenen assignat un tutor/a acadèmic.

Taula 7.1 Evolució dels indicadors del procés PR-FEE-013 del SIGQ de la FEE (Indicadors 01, 04, 05 PR-FEE-013)

Indicador	Enseny.	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	Valor objectiu	Valor llindar
Participació dels/de les estudiants en la tutoria acadèmica	FIC	53,6%	79%	57%	57%	75%	78%	50%	40%
	ADE-Reus	44,9%	59%	53%	60%	65%	65%		
	ADE-Tortosa	63,0%	59%	57%	41%	57%	55%		
	ECO	52,9%	46%	44%	50%	59%	87%		
	ADE+FIC	80,4%	78%	58%	89%	82%	94%		
	ADE+Dret	84,6%	73%	75%	36%	63%	53%		
	ADE+MK-Reus			67%	86%	70%	83%		
	ADE+MK-Tortosa			100%	67%	78%	56%		
	FEE - Graus	57,6%	65%	55%	58%	67%	70%		
	MEI	100%	No activat	100%	33%	100%	92%		
	MDE	67%	100%	100%	100%	100%	91%		
	MMI	45%	80%	89%	100%	73%	100%		
	FEE - Màsters	65%	90%	96%	94%	91%	96%		
	FEE - Total	60,2%	67%	57%	61%	69%	73%		
Satisfacció dels/de les estudiants	FIC	6,0	10	7,9	7,5	8,7	9,1	7,5	6,5
	ADE-Reus	7,6	4,3	6,7	6,7	7,6	7,6		
	ADE-Tortosa	6,7	6,4	7,5	7,0	8,6	8,3		
	ECO	7,6	7	6,6	6,8	8,5	9,5		
	ADE+FIC	8,2	9,3	5	7,9	7,4	8,3		
	ADE+Dret	8,0	6,7	5,8	6,3	8,2	7,0		
	ADE+MK-Reus			-	6,8	9,0	5,4		
	ADE+MK-Tortosa			8	7	8,0	7,6		
	FEE - Graus	7,3	6,5	7,2	7,0	8,1	8,3		
	MEI	9,3	No activat	9,2	10	9,5	8,4		
	MDE	9,8	6,9	9,2	9,6	8,9	9,3		
	MMI	8,4	8,4	9	8,3	9,0	9,9		
	FEE - Màsters	9,2	7,6	9,2	9,0	9,0	9,4		
	FEE - Total	7,5	6,6	7,3	7,4	8,2	8,5		
Satisfacció tutors/es	FEE	7,7	7,3	8,4	8	9,1	8,9	7,5	6,5

Font: [Informe enquesta EPD-EST](#). Moodle: Enquesta satisfacció dels tutors/es.

Data: Setembre 2025

La [Taula 7.1](#) mostra l'evolució dels valors dels **indicadors** per a realitzar el seguiment i l'avaluació del PAT, i els seus valors objectiu i llindar:

- Participació dels/de les estudiants a la tutoria acadèmica.
- Satisfacció dels/de les estudiants amb el PAT.
- Satisfacció dels tutors/es amb el PAT.

Segons les dades de la URV ([Taula 4.6](#)), més del 56% dels estudiants de la FEE participa en les tutories; de mitjana, menys del 28% dels estudiants de la URV participa a les tutories. En aquestes dades, no s'inclouen les accions tutorial grupals. Segons aquestes mateixes dades, la FEE, amb l'11% d'estudiants de la URV, representa més del 23% del total de tutories realitzades a la universitat.

En l'enquesta EPD-Est sí es comptabilitzen les tutories grupals; segons aquestes dades, el 73% dels estudiants de la FEE participen en les tutories.

La [Taula 4.8](#) mostra que, en tots els ensenyaments, la participació dels estudiants en les tutories supera el valor objectiu.

No es presenten noves propostes de millora per aquest indicador.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT, en tots els graus i dobles graus (excepte ADE+FIC) i màsters ([Apartat 6.1.2](#)) supera el valor objectiu. En ADE+FIC la valoració quasi arriba al valor objectiu.

No es presenten noves propostes de millora en aquest indicador.

La valoració del PAT per part dels tutors/es (9,1) també és excel·lent ([Taula 6.8](#)) i supera el valor objectiu.

No es presenten noves propostes de millora en aquest indicador.

Com a resum final, els resultats del PAT són molt positius, tant per les accions dutes a terme com per la valoració final que reben totes i cadascuna d'elles i els indicadors de qualitat del procés del SIGQ [PR-FEE-013 "Orientació a l'estudiant"](#).

8. PROPOSTES DE MILLORA

En aquest apartat, les propostes de millora fan referència a l'Objectiu de Qualitat 2, "Facilitar la trajectòria acadèmica de l'estudiant vetllant per la permanent millora de l'orientació acadèmica, els resultats de la formació, les instal·lacions i els serveis del centre i considerant aquesta trajectòria com un procés integral de la formació del futur professional dins del marc dels objectius de desenvolupament sostenible", i a l'Objectiu de Qualitat 7, "Garantir que els processos que formen el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre es revisen periòdicament, es mantenen efectius i s'adapten a les necessitats específiques de cada moment i assegurar que la Política de Qualitat del centre és coneguda per tots els grups d'interès".

El pla de millora del curs 2023-24 no contenia cap proposta de millora.

No es presenta cap nova proposta de millora.

8.1. Seguiment de les propostes de millora del curs anterior

No n'hi ha.

8.2. Propostes de millora en curs

No n'hi ha.

8.3. Noves propostes de millora

No es realitzen noves propostes de millora.

9. ANNEXOS

9.1. Enquesta de satisfacció dels/de les estudiants de grau ENQUESTA EPD-EST DE LA FEE (secció PAT)

Has assistit <u>aquest curs</u> a ...	Sí	No
La sessió de matrícula i/o Jornada d'Acollida per a estudiants de 1r curs		
Alguna d'aquestes sessions informatives: de mobilitat, pràctiques, TFG o Màsters?		
Saps que tens assignat un tutor/a acadèmic?		
Has fet alguna consulta/tutoria amb el teu tutor/a?		
Respon la pregunta següent NOMÉS en el cas que hakis fet alguna consulta/tutoria		
Valora la teva satisfacció amb la tutoria	0	1
	2	3
	4	5
	6	7
	8	9
	10	

9.2. Enquesta de satisfacció dels/de les estudiants de màster ENQUESTA EPD-EST DE LA FEE (secció PAT)

	Sí	No
¿Has asistido este curso a alguna de las tutorías grupales o sesiones informativas de inicio de curso, Movilidad, Prácticas o TFM		
¿Sabes que tienes asignado un tutor/a académico que es el coordinador/a del máster?		
¿Has hecho alguna tutoría/consulta con el/la tutor/a?		
Responde la pregunta siguiente SÓLO en caso de que hayas hecho alguna tutoría		
Valora tu satisfacción con la tutoría	0	1
	2	3
	4	5
	6	7
	8	9
	10	

9.3. Enquesta de satisfacció de tutors/es

1. Valoreu de 0 a 10 el PAT i el seu funcionament (0 - 10)
2. Indiqueu les millores que proposeu a la tutoria i altres comentaris sobre el PAT.

9.4. Enquesta de satisfacció amb les Sessions Formatives de Tutors/es

1. Valoreu entre 0 i 10 el grau de satisfacció amb la formació
2. Opinió personal sobre qualsevol aspecte rellevant del PAT

9.5. Enquesta de satisfacció amb les Sessió Informativa de Matrícula dels graus (PR-FEE-021)

1. Indiqueu el Grau que matriculareu:
2. Valoreu de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió.
3. Valoreu de 0 a 10 el material rebut en aquesta sessió
4. Indiqueu si heu trobat a faltar alguna informació i qualsevol altre comentari que desitgi fer



9.6. Enquesta de satisfacció amb Jornada d'Orientació Professional i Sortides Laborals (PR-FEE-013)

1. Valora la informació rebuda en aquesta jornada
2. Valora l'organització de la jornada
3. Quina/es presentació/ns han estat les més interessants? (pots marcar més d'una)
 - Wabtec
 - Mapfre
 - Bankinter
 - Lear
 - Borges
 - Viewnext
 - BASF
 - Màsters oficials FEE
 - Cos Superior de Tècnics Comercials i Economistes de l'Estat
 - Col.legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya
 - Associació Professional de Tècnics Tributaris de Catalunya i Balears
 - Agència Tributària de Catalunya
 - Institut Català de Finances
 - Sindicatura de Comptes de Catalunya
 - Col.legi d'Economistes de Catalunya
 - Càtedra URV sobre el foment de l'emprenedoria i la creació d'empreses
4. Indica qualsevol altre comentari que desitgis fer.

9.7. Enquesta de satisfacció la Sessió d'Inici de Màsters (PR-FEE-013)

1. Indica el màster que estàs cursant / Indicate the master in which you are enrolled
2. Valora de 0 a 10 la informació rebuda en esta sessió. / Rate from 0 to 10 the information received in this session
3. Indica si has deixat de menys alguna informació y/o qualsevol altre comentari que desitgis fer. / Tell us whether you have missed some information or make any other comment about this session.



9.8. Enquesta de satisfacció amb la Jornada d'Acollida

1. Marca en quin campus has assistit a la jornada d'acollida?
Campus de Reus
Campus de Tortosa
2. Indiqueu l'ensenyament en el qual esteu matriculats:
Finances i Comptabilitat
Economia
Administració i Direcció d'Empreses (Reus)
Administració i Direcció d'Empreses (Tortosa)
Doble grau: ADE + Dret
Doble grau: ADE + FiC
Doble grau: ADE + MK (Reus)
Doble grau: ADE + MK (Tortosa)
3. Què us ha motivat a escollir aquests estudis? (Podeu indicar més d'una opció).
M'agrada la professió que se'n deriva
La nota de tall que he obtingut m'ha dirigit a aquesta carrera
Em desperta molt d'interès
Els pares han insistit
Altres
4. Valoreu de 0 a 10 la informació rebuda en aquesta sessió ...
5. Ordeneu amb un 1 (el més interessant) fins a 8 (el menys interessant) els diferents temes tractats en aquesta jornada:
Presentació de la Facultat
Pla d'Acció Tutorial
Pràctiques Externes
Mobilitat
L'Entorn Virtual de Docència
Comunitat Universitària/Beques/Participació a la Universitat: Consell d'Estudiants
CRAI/Biblioteca
Servei Lingüístic
6. Indiqueu si heu trobat a faltar alguna informació i qualsevol altre comentari que desitgeu fer.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració

9.9. Enquesta de satisfacció amb els Tallers d'Orientació Professional



QÜESTIONARI DE SATISFACCIÓ DE LES ACTUACIONS D'ORIENTACIÓ

UNIVERSITAT:

Edat: _____

Sexe: H D

Situació actual*: Estudiant Treballant Desocupat
(* En cas que estudis i treballis o estiguis desocupat simultàniament, omple les dues caselles)

Estudis: En curs Finalitzats

Àmbit d'estudis: (desplegable) Arts i Humanitats
Ciències
Ciències de la Salut
Ciències Socials i Jurídiques
Enginyeria i Arquitectura

Nom dels estudis: _____

Tipus d'estudis: Grau Màster Doctorat Altres _____

Codi: _____ Nom de l'activitat: _____

És molt important que responguis aquesta enquesta, perquè la informació que ens aportis ens ajudarà a millorar i a mantenir la continuïtat d'aquest projecte.

Valora de l'1 al 10 els aspectes següents, de menys a més satisfactori.

1. Quina valoració general fas de l'activitat?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Quina valoració fas del contingut de l'activitat?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Com valores l'orientador/a i/o ponent de l'activitat?
 - Coneixement de la matèria:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 - Actitud:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 - Metodologia:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 - Recursos:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4. Com valoreu els aspectes organitzatius de l'actuació?

Difusió de l'actuació:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Durada:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Horari:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Creus que l'activitat et serà d'utilitat per al teu futur professional?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Observacions sobre l'activitat i altres suggeriments:

Gràcies per la teva col·laboració



9.10. Índex de taules

Taula 3.1 Evolució del nombre d'inscrits als cursos de formació de tutors/es	3
Taula 3.2 Característiques, participació i valoració de formació de tutors/es	3
Taula 4.1 Satisfacció dels/de les estudiants amb les sessions informatives	3
Taula 4.2 Nombre d'estudiants amb menys de 12 ECTS superats al 1Q del curs 24-25	4
Taula 4.3 Situació al curs 25-26 dels/de les estudiants en risc d'abandonament al 1Q del curs 24-25 ...	4
Taula 4.4 Nombre d'estudiants per tutor/a i ensenyament. Curs 24-25.....	5
Taula 4.5 Evolució de la ràtio d'estudiants per tutor/a.....	5
Taula 4.6 Nombre d'estudiants participants a les tutories per ensenyament. Curs 24-25	6
Taula 4.7 Participació dels/de les estudiants a la tutoria acadèmica. Curs 24-25 (Indicador 01 PR-FEE-013)	6
Taula 4.8 Evolució de la participació dels/de les estudiants a la tutoria acadèmica	7
Taula 5.1 Satisfacció amb les sessions d'Orientació Professional FEE.....	7
Taula 5.2 Estudiants assistents als tallers de l'OFES.....	8
Taula 5.3 Valoració dels tallers d'orientació professional: Mòdul d'Ocupabilitat. Curs 24-25.....	8
Taula 6.1 Característiques i participació EPD-EST graus i dobles graus.....	9
Taula 6.2 Participació en l'enquesta EPD-EST graus. Dades per ensenyament. Curs 24-25	9
Taula 6.3 Valoració del PAT pels/per les estudiants de grau i doble grau. Curs 24-25	10
Taula 6.4 Característiques i participació EPD-EST màsters	11
Taula 6.5 Participació en l'enquesta EPD-EST màsters	11
Taula 6.6 Participació i valoració del PAT (estudiants de màster).	12
Taula 6.7 Característiques i participació de l'enquesta a tutors/es	13
Taula 6.8 Valoració general del PAT pels tutors/es.....	13
Taula 7.1 Evolució dels indicadors del procés PR-FEE-013 del SIGQ de la FEE (Indicadors 01, 04, 05 PR-FEE-013)	15