

INFORME DE L'ESTUDI DE PERCEPCIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL PDI

CURS 2024-25

Junta de Facultat, juliol 2025

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	5
GRAUS	7
2.1. Categories i sexe PDI enquestat	7
2.2. Detall dels resultats	9
2.3. Valoració del PDI de les titulacions de grau i doble grau.	19
MÀSTERS	20
3.1. Categories PDI enquestat	20
3.2. Detall dels resultats	21
3.3. Valoració del PDI de les titulacions de màster	28
VALORACIÓ GLOBAL FEE	29
ANNEX	31
Annex 1. EPD del PDI de les titulacions de grau i doble grau.	31
Annex 2. EPD del PDI de les titulacions de màster	35

INTRODUCCIÓ

Aquesta enquesta té com a objectiu mostrar les dades relatives a la percepció del professorat sobre alguns aspectes del desenvolupament de les titulacions. És una enquesta que es va implantar amb les acreditacions dels graus el curs 2014-15, i es realitza biennalment, per tant n'és la quinta edició. D'aquest informe, s'extreuen reflexions i conclusions que millorin el procés d'ensenyament-aprenentatge a la FEE.

Els ensenyaments de grau que s'han impartit el curs 2024-25 són: Finances i Comptabilitat (FiC), Administració i Direcció d'Empreses (ADE) a Reus i a Tortosa, i Economia (ECO), així com els dobles graus d'ADE+FiC, ADE+Dret i ADE+TDAWIM (en extinció) i ADE+MK a reus i Tortosa. A més a més, al curs 2024-25 s'han impartit els màsters en Emprenedoria i Innovació (MEI), Direcció d'Empreses (MDE) i en Mercats Internacionals (MMI).

En el curs 2018-19, es va fer una nova versió de l'enquesta reduint el nombre de preguntes per tal d'incloure només aquelles de les quals no disposem d'informació a través d'altres enquestes. Es va reduir el nombre de preguntes de 18 a 11 i es varen afegir dues noves preguntes sobre el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la FEE. També es va modificar l'escala de valoració d'una l'escala qualitativa a una escala numèrica de 0-10. La revisió es va fer amb posterioritat a obtenir les dades de l'enquesta de màster. És per això que, tot i que l'enquesta de màster tenia més preguntes, només es varen valorar aquelles que finalment van formar part de l'enquesta de graus.

En el curs 2020-21 l'enquesta pel PDI de màster es va adaptar a la revisió feta el curs anterior per l'enquesta al PDI de graus.

En l'edició del curs 2022-23 es va modificar el nom de l'enquesta: "Enquesta de Percepció de la docència del PDI" (EPD-PDI) i es va afegir una nova pregunta tant a l'enquesta del PDI de graus com de màster "Valora globalment la titulació" ja que es va incorporar en el "PR-FEE-009-Desenvolupament de l'ensenyament" l'indicador de la satisfacció del PDI amb l'ensenyament.

També aquest curs és la primera vegada que es va valorar la titulació del doble grau de ADE+MK ja que es va implantar el curs 2021-22.

En l'edició del curs 2024-25 s'han fet els canvis següents a l'enquesta tant del PDI de graus com de màsters:

S'ha separat en dos preguntes la valoració dels recursos docents:

- El campus virtual és adequat per al desenvolupament de les titulacions
- Els recursos bibliogràfics

S'han afegit les preguntes següents:

- Sexe
- Has rebut resposta de les queixes, suggeriments en cas d'haver-los fet
- Valoració del rol de l'estudiant en el seu propi aprenentatge és actiu, participatiu i s'implica

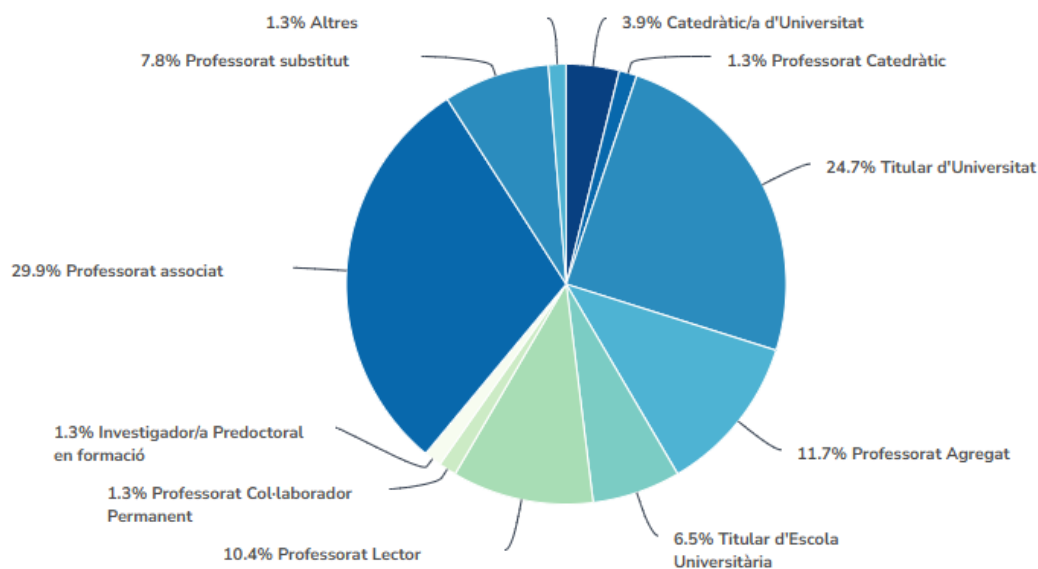
No hi ha hagut participació dels estudiants d'ADE+TDAWIM

En el cas dels graus, l'enquesta (veure Annex 1) es va realitzar *on line* a través de la plataforma ALCHEMER només als professors/es dels departaments de Gestió d'Empreses, Economia i Dret que han tingut docència en algun dels graus o dobles graus de la FEE durant aquest curs 2024-25. La participació ha estat de 77 professors/es (44,2%). Els resultats s'analitzen a l'apartat 2 d'aquest informe.

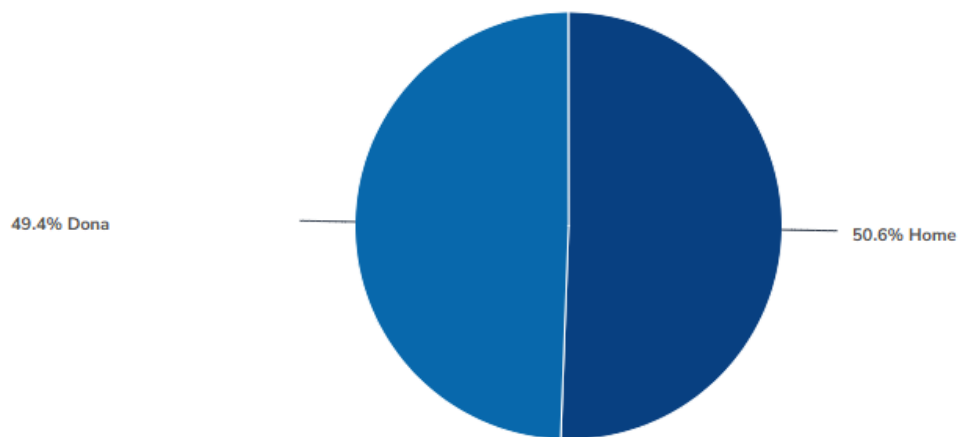
En el cas dels màsters, l'enquesta (veure Annex 2) es va realitzar també *on line* a través de la plataforma ALCHEMER als professors/es que han tingut docència en algun dels màsters de la FEE durant aquest curs 2024-25. La participació ha estat de 27 professors/es (44,3%). Els resultats s'analitzen a l'apartat 3 d'aquest informe.

GRAUS

2.1. Categories i sexe PDI enquestat



Sexe



Taula 1. Participació

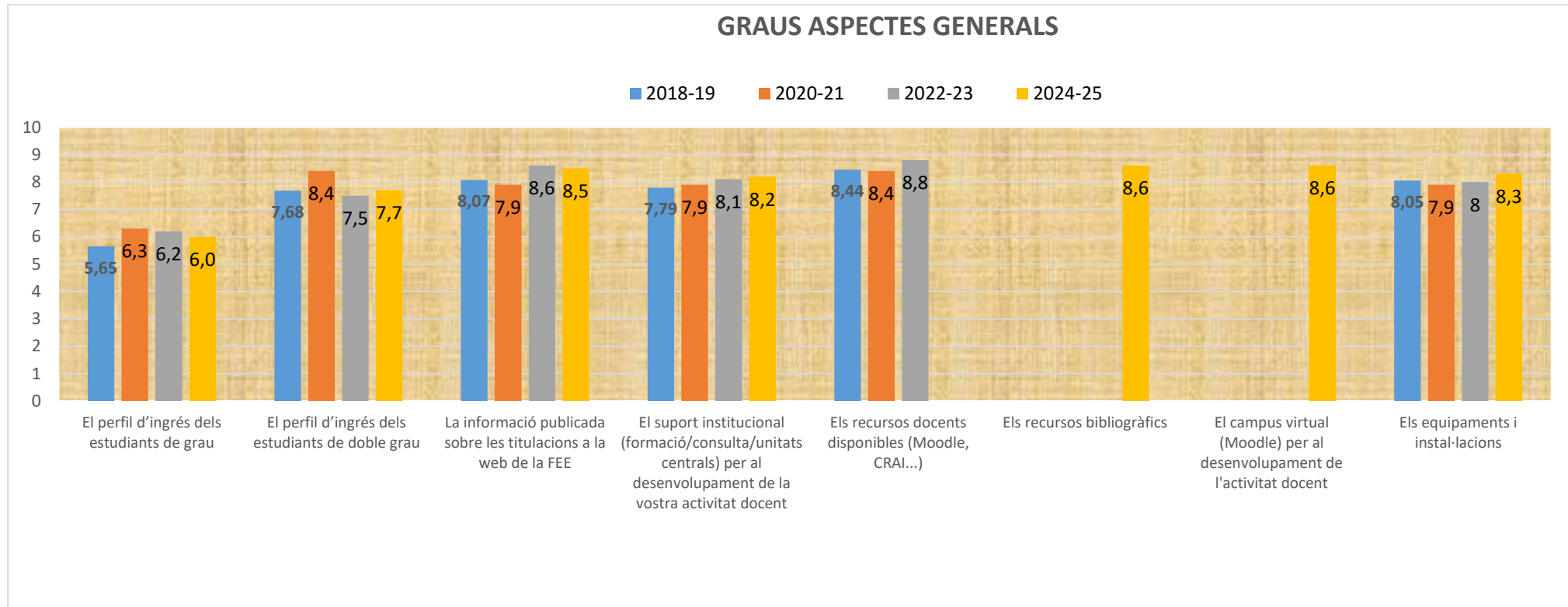
Graus	2018-19	2020-21	2022-23	2024-25
PDI potencial	238	170	173	174
PDI participant	61	74	77	77
% Participació	26%	43,5%	44,5%	44,2%

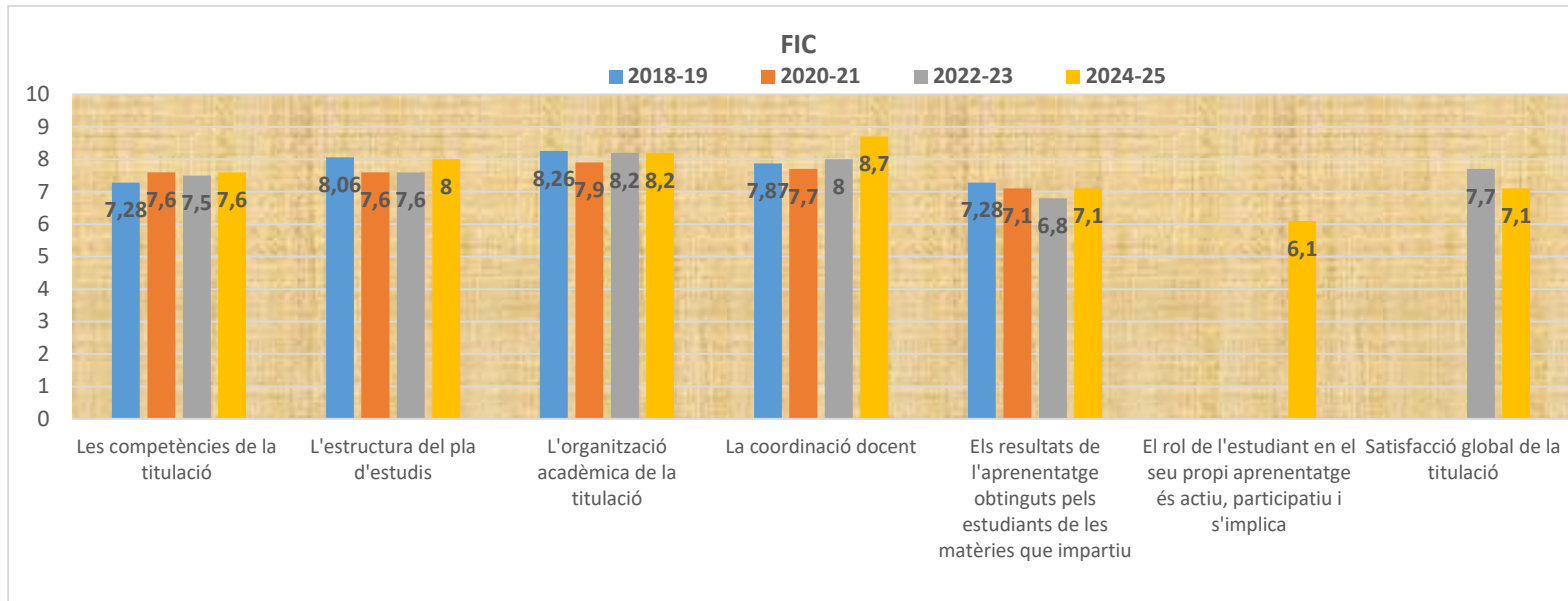
Font: Elaboració pròpia
Data: juliol 2025

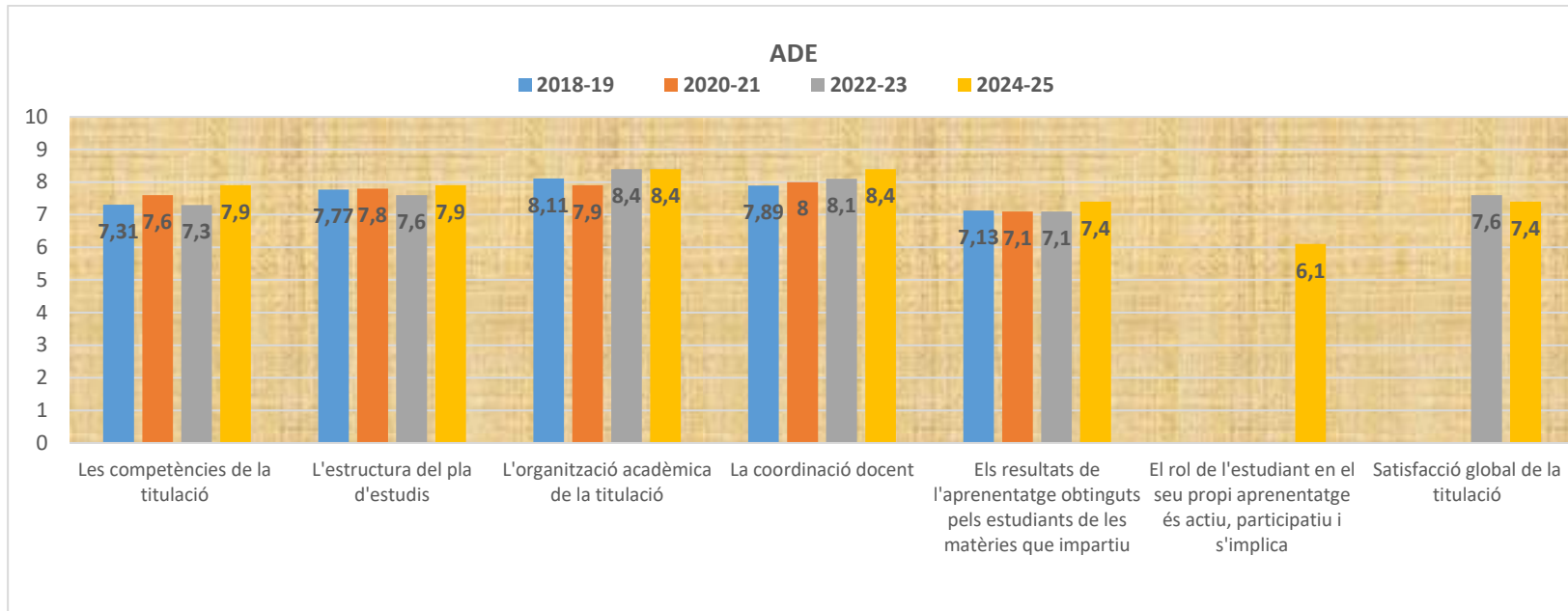
Nº respostes per titulació	2018-19	2020-21	2022-23	2024-25
FIC	31	38	37	35
ADE (Reus i Tortosa)	40	50	59	51
ECO	23	29	34	27
ADE+FIC	29	41	39	26
ADE+DRET	23	25	28	40
ADE+TDAWIM		8		
AQDE+MK (Reus i Tortosa)			24	28
Total Respostes (*)	146	191	221	207

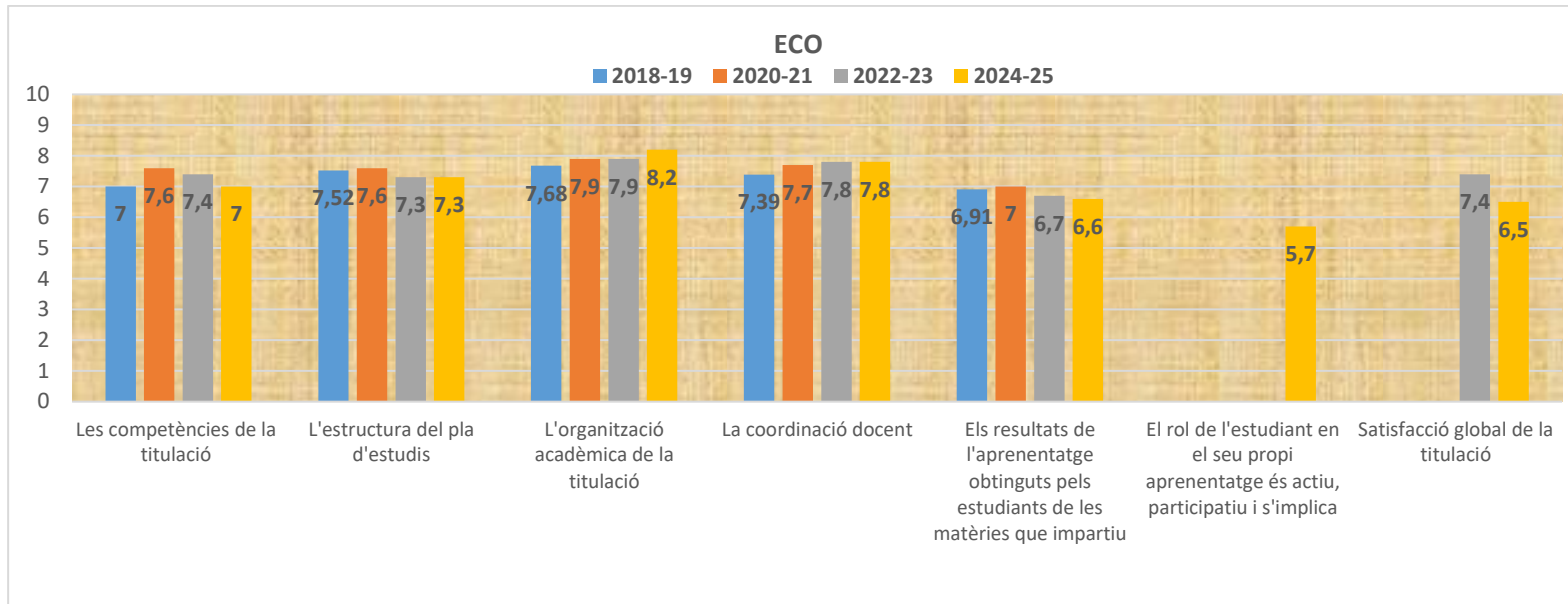
(*)El nombre total de respostes no coincideix amb el nombre de PDI participant ja que cada professor valora totes les titulacions on ha fet docència.

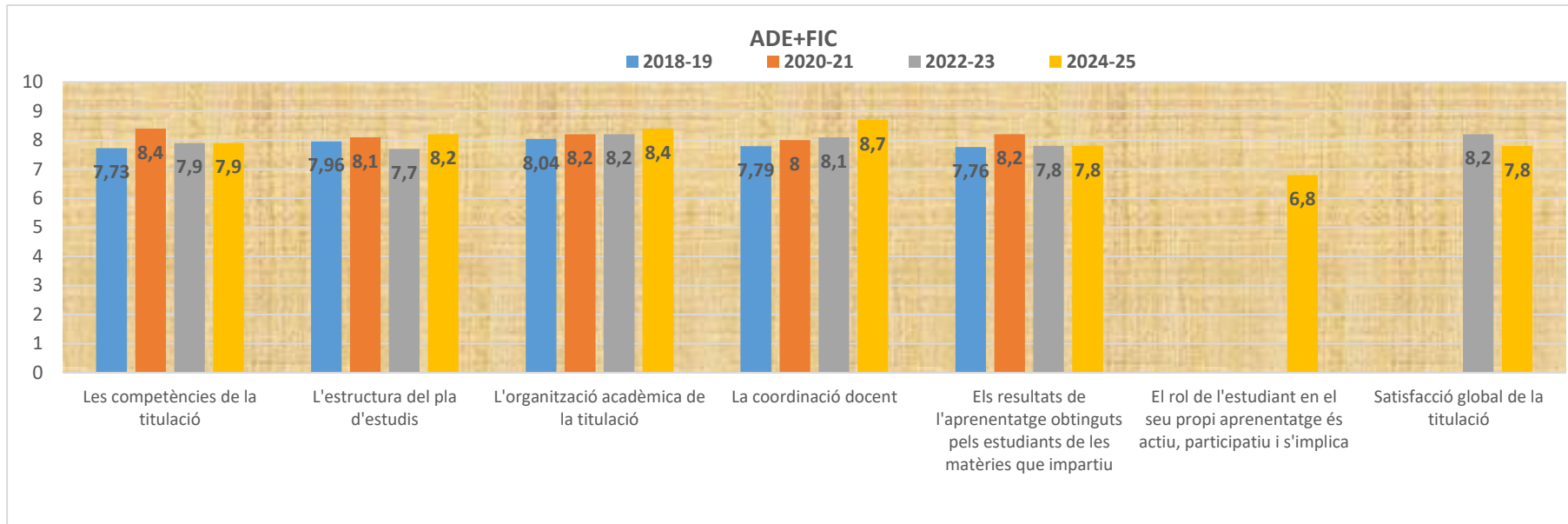
2.2. Detall dels resultats

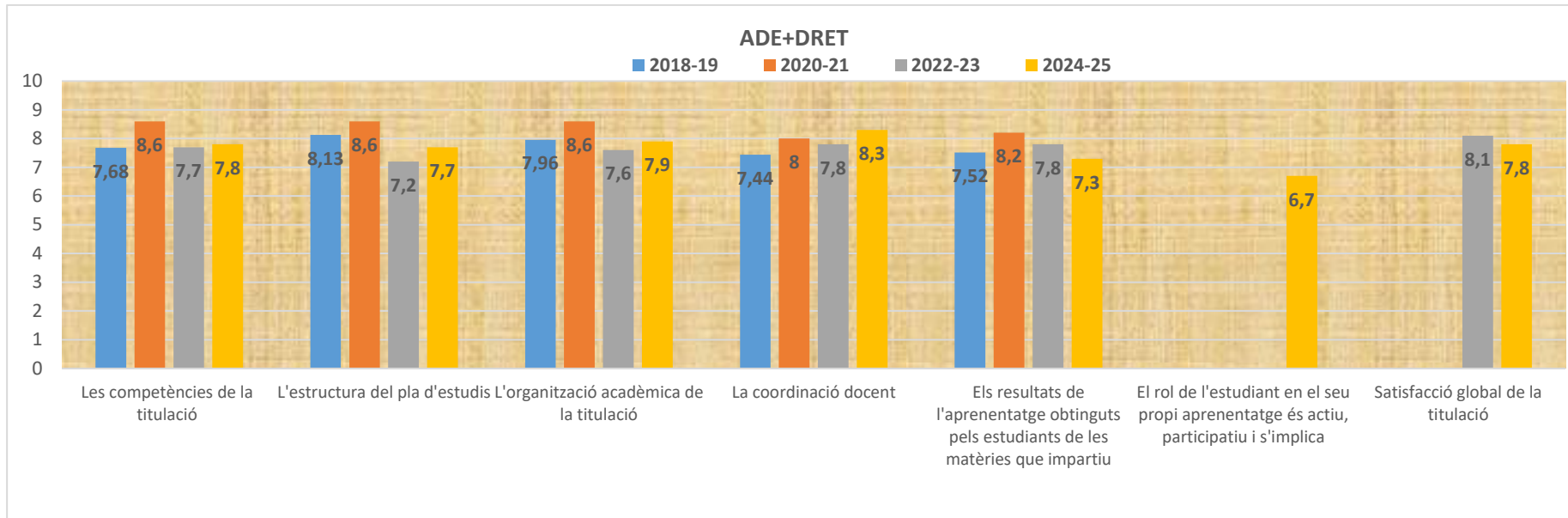


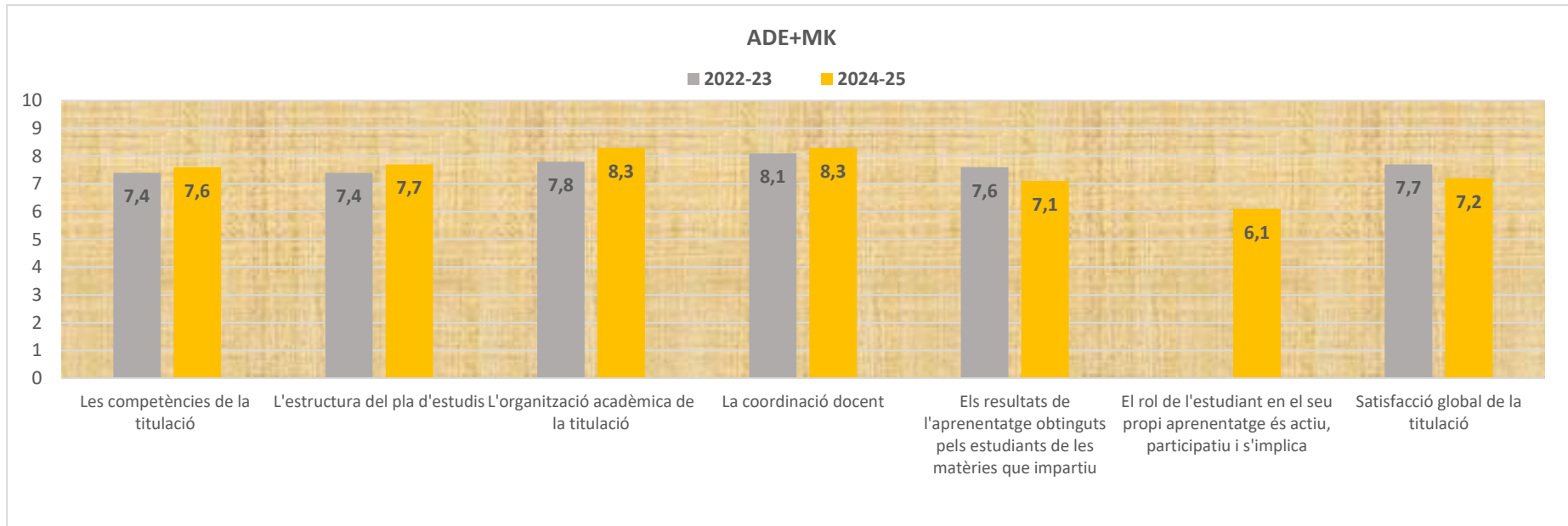


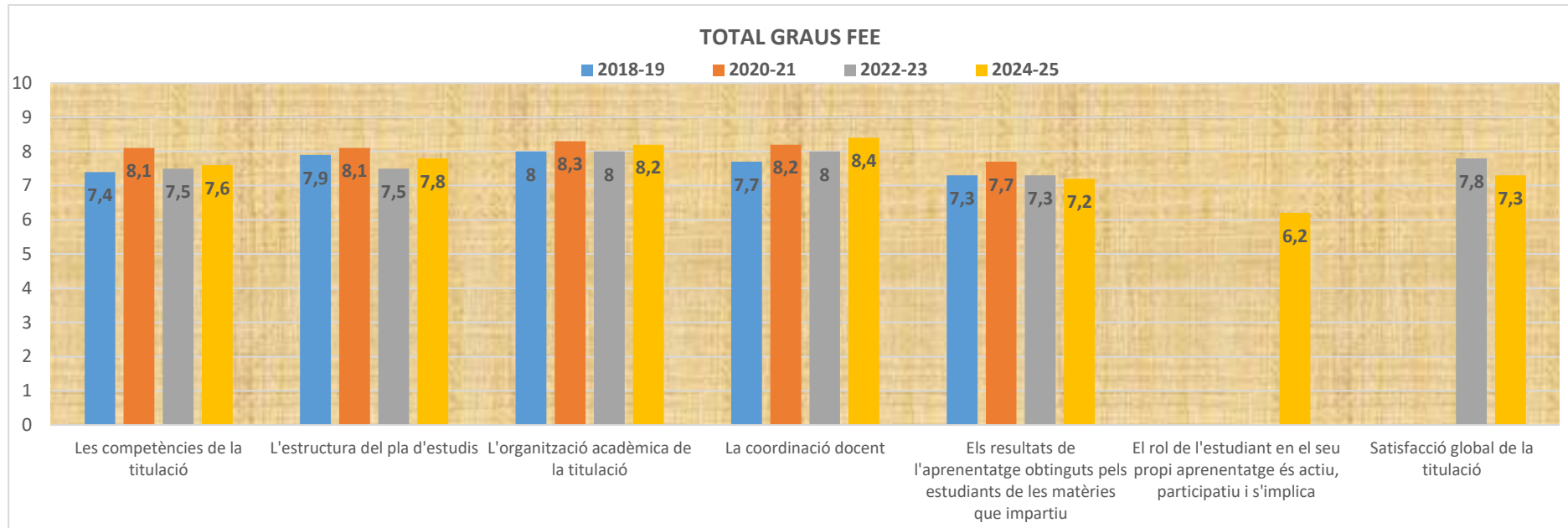


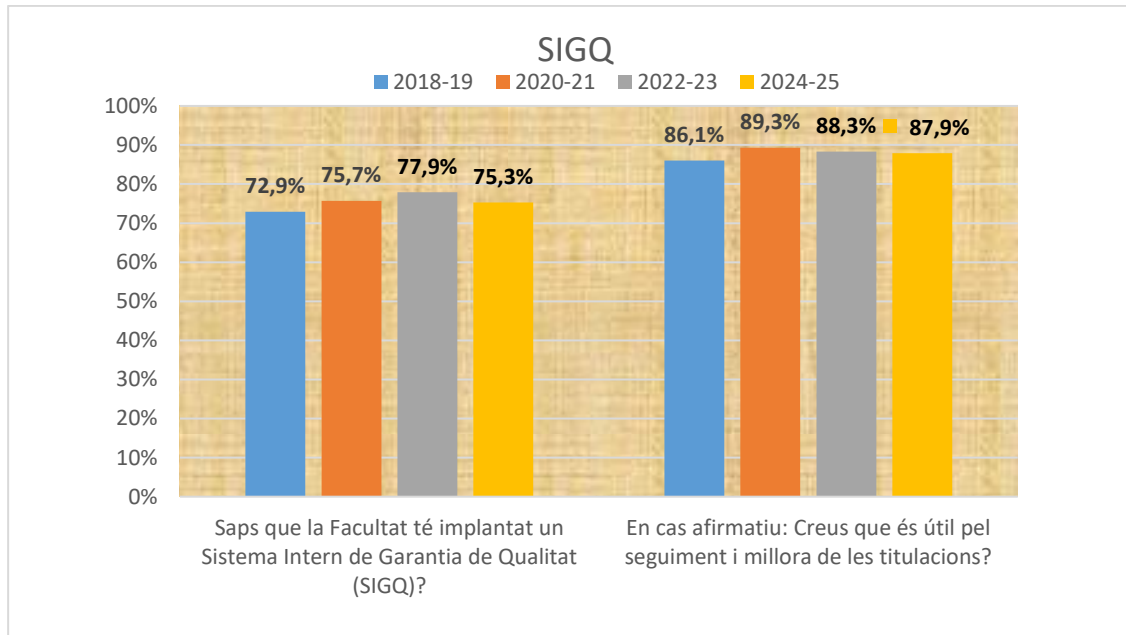


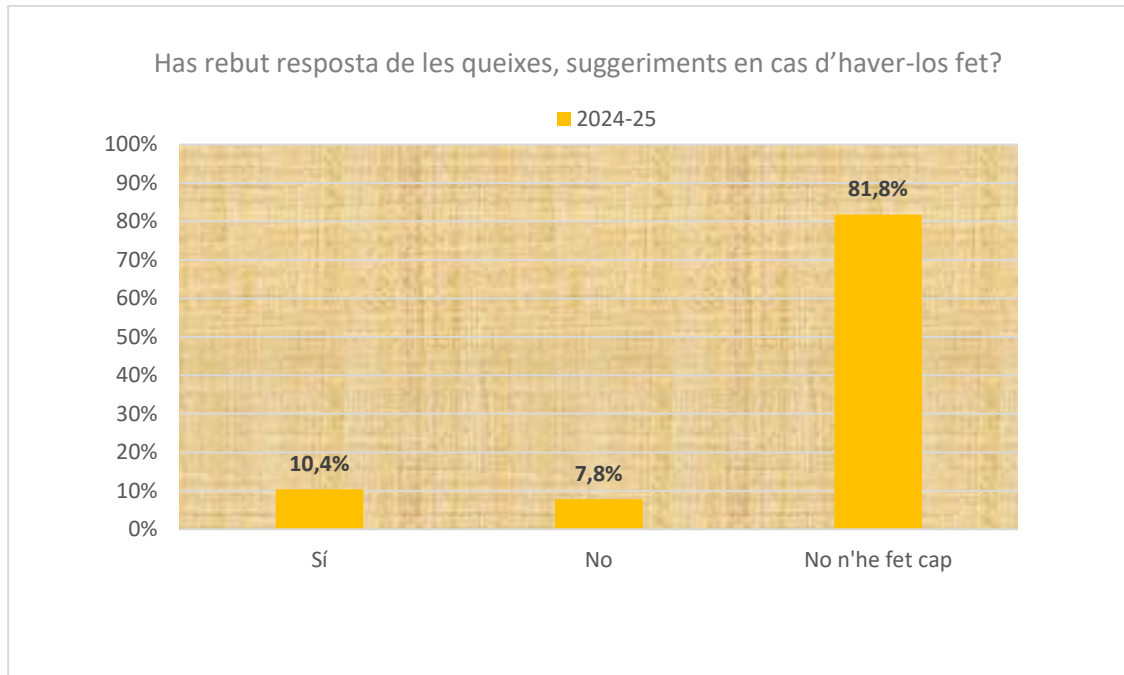












2.3. Valoració del PDI de les titulacions de grau i doble grau.

Quant als aspectes valorats a nivell de centre, les valoracions són positives i destaca la satisfacció amb els recursos docents disponibles amb una valoració de 8,6. La valoració global del perfil d'ingrés dels estudiants de grau, la informació publicada sobre les titulacions a la web de la FEE i els recursos docents disponibles han disminuït respecte l'any anterior sent un 6,1, un 8,5 i un 8,6 respectivament.

Respecte a les preguntes valorades a nivell de graus, ha hagut una millora en la valoració a nivell global dels graus excepte en els resultats de l'aprenentatge i la satisfacció global de la titulació, on aquesta última mostra un gran decreixement.

En quan als doble graus el millor valorat és el d'ADE+FIC amb valoracions totes per damunt del 6,8, tot i que ha patit alguna davallada en algunes valoracions respecte a l'edició anterior, com en la valoració de la satisfacció global de la titulació (7,8). No s'han obtingut respostes sobre el doble grau d'ADE+TDAWIM.

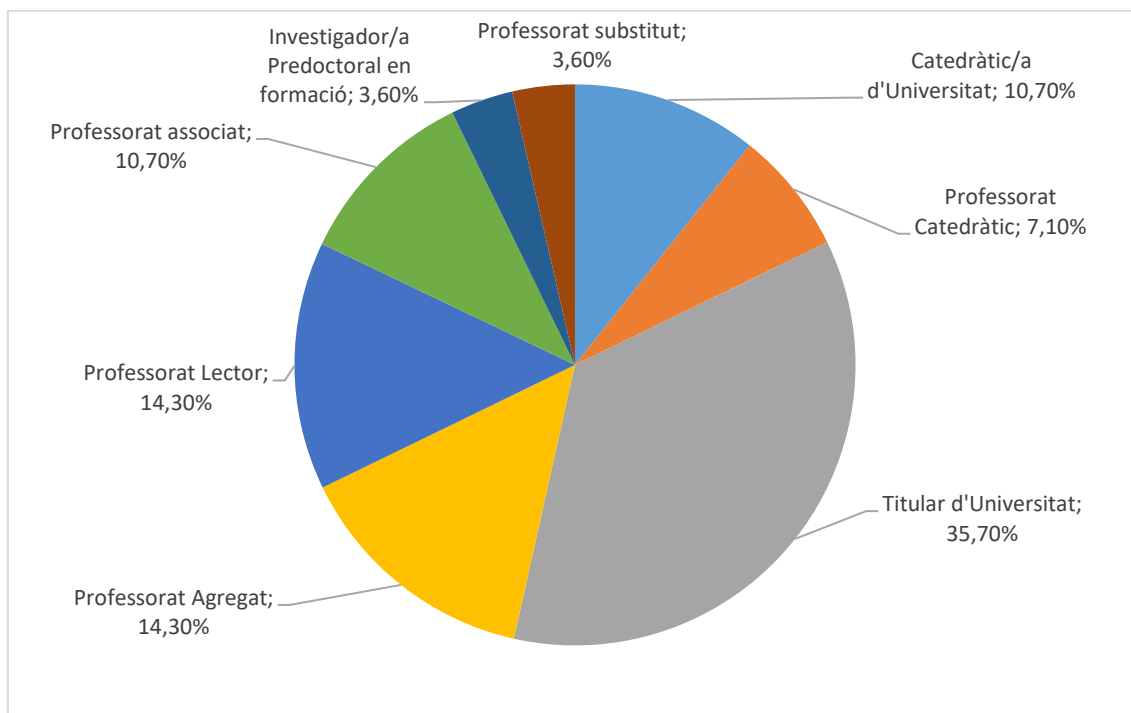
Aquest curs s'ha afegit una pregunta sobre el rol de l'estudiant en el seu propi aprenentatge i la valoració més alta ha sigut del grau d'ADE+FIC un 6,8..

Pel que fa a les preguntes relacionades amb el SIGQ, un 75,3% afirma conèixer el SIGQ i, d'aquells que el coneixen, 87,9% afirma que és útil per al seguiment i millora de les titulacions.

Aquest curs s'ha afegit una pregunta sobre la resolució de queixes i suggeriments, un 10,4% afirmen que han rebut resposta mentre que un 81,8% no n'han fet cap.

MÀSTERS

3.1. Categories PDI enquestat



Taula 1. Participació del PDI

Màsters	2018-19	2020-21	2022-23	2024-25
PDI potencial	67	44	61	62
PDI participant	24	21	27	28
% Participació	35,9%	47,7%	44,3%	45,2%

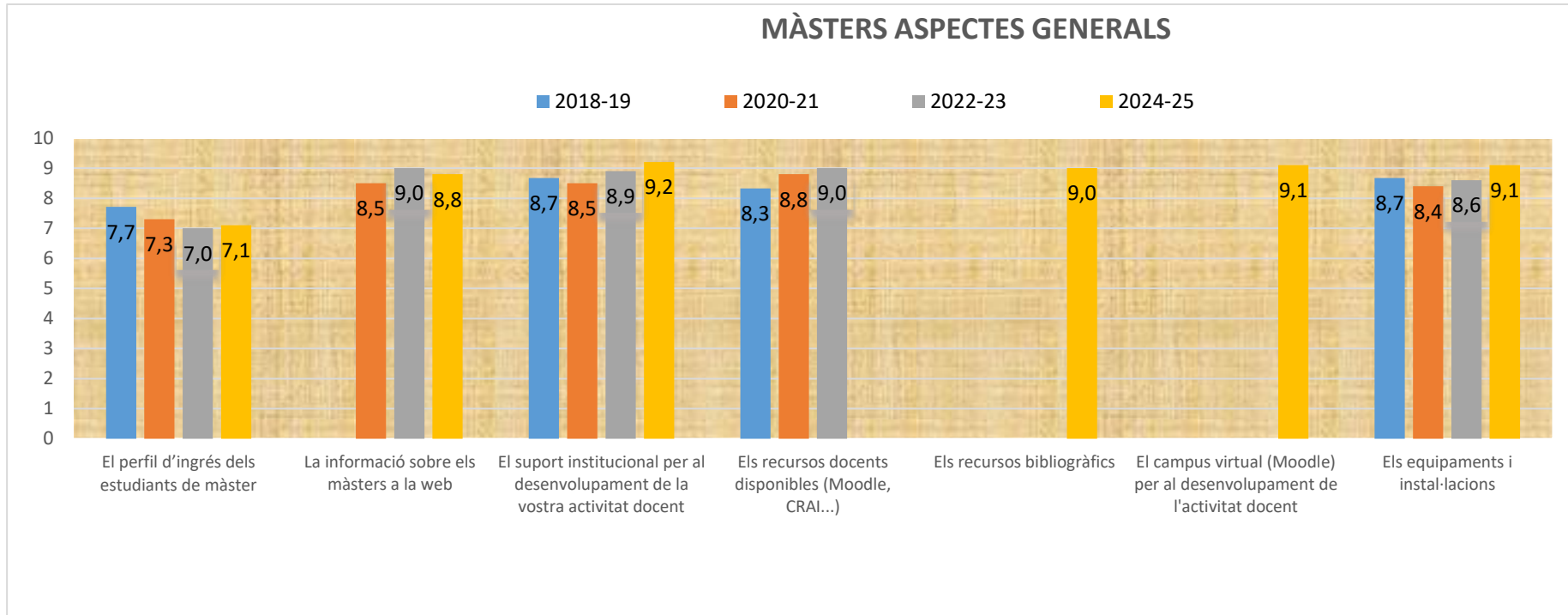
Font: Elaboració pròpia

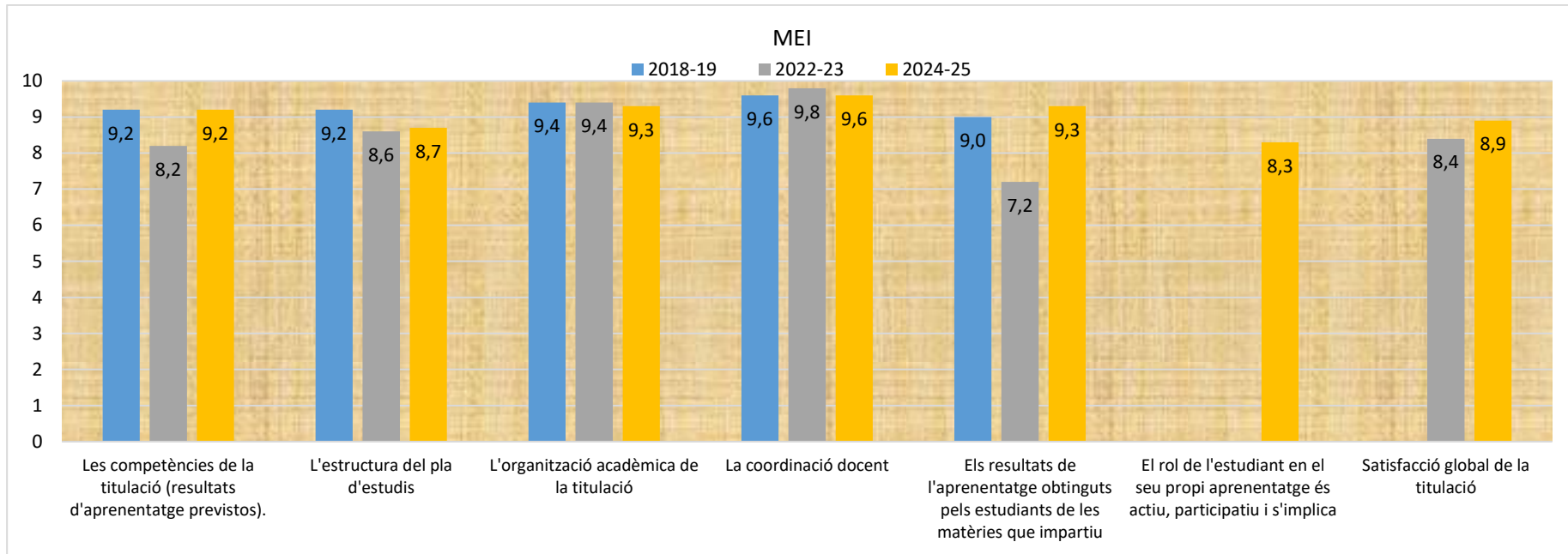
Data: juliol 2025

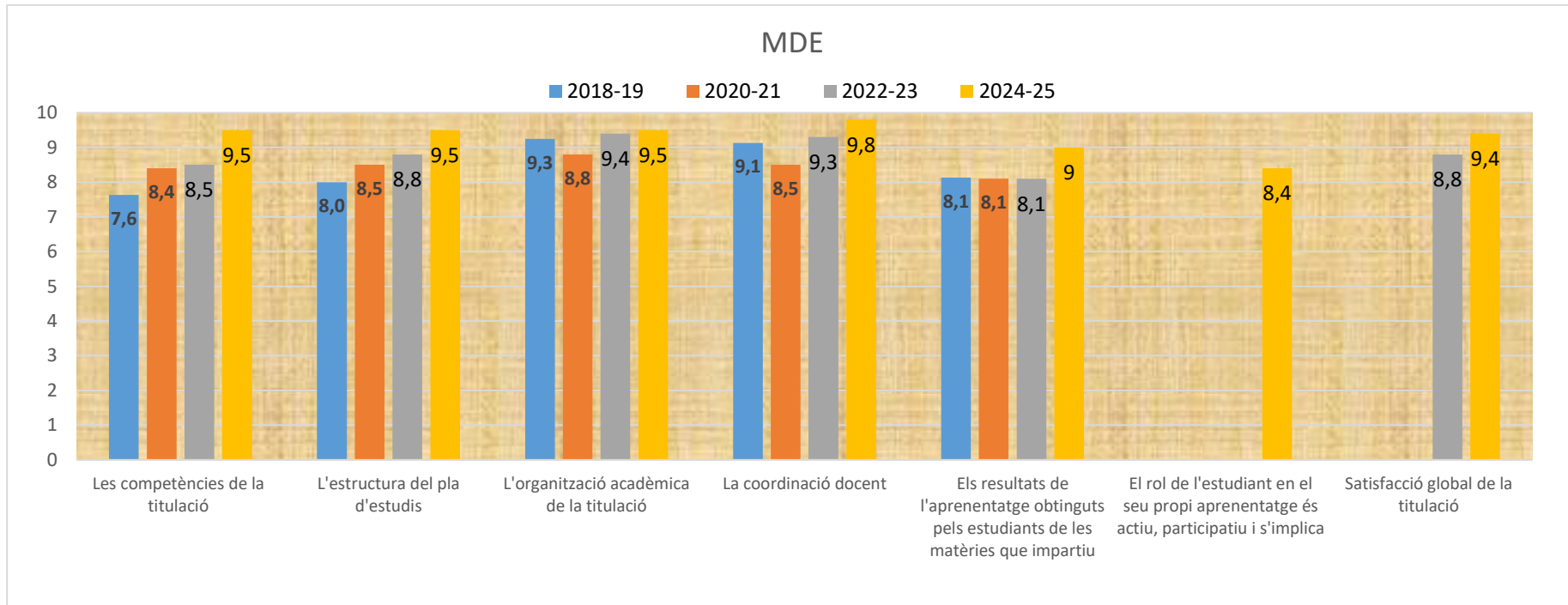
Nº respostes per titulació	2018-19	2020-21	2022-23	2024-25
MEI	5		5	7
MDE	8	11	18	16
MMI	11	11	9	10
Total Respostes(*)	24	22	32	33

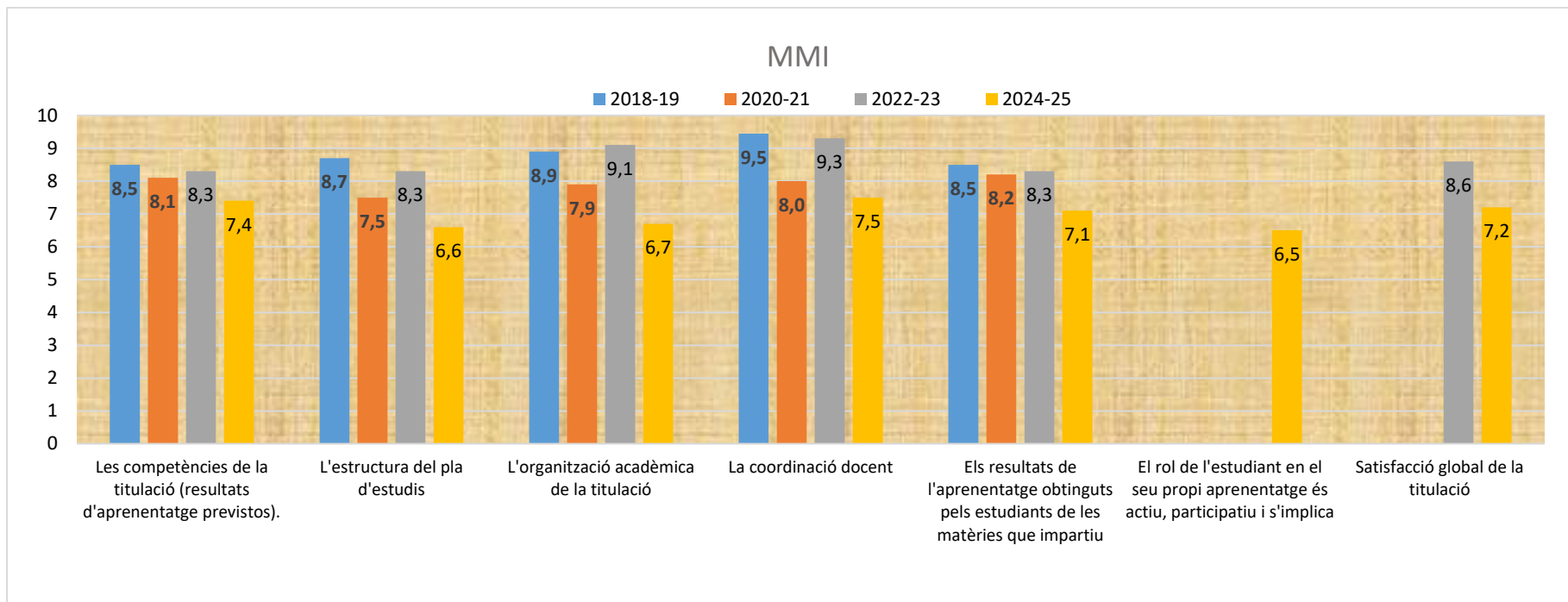
(*)El nombre total de respostes no coincideix amb el nombre de PDI participant ja que cada professor valora totes les titulacions on ha fet docència.

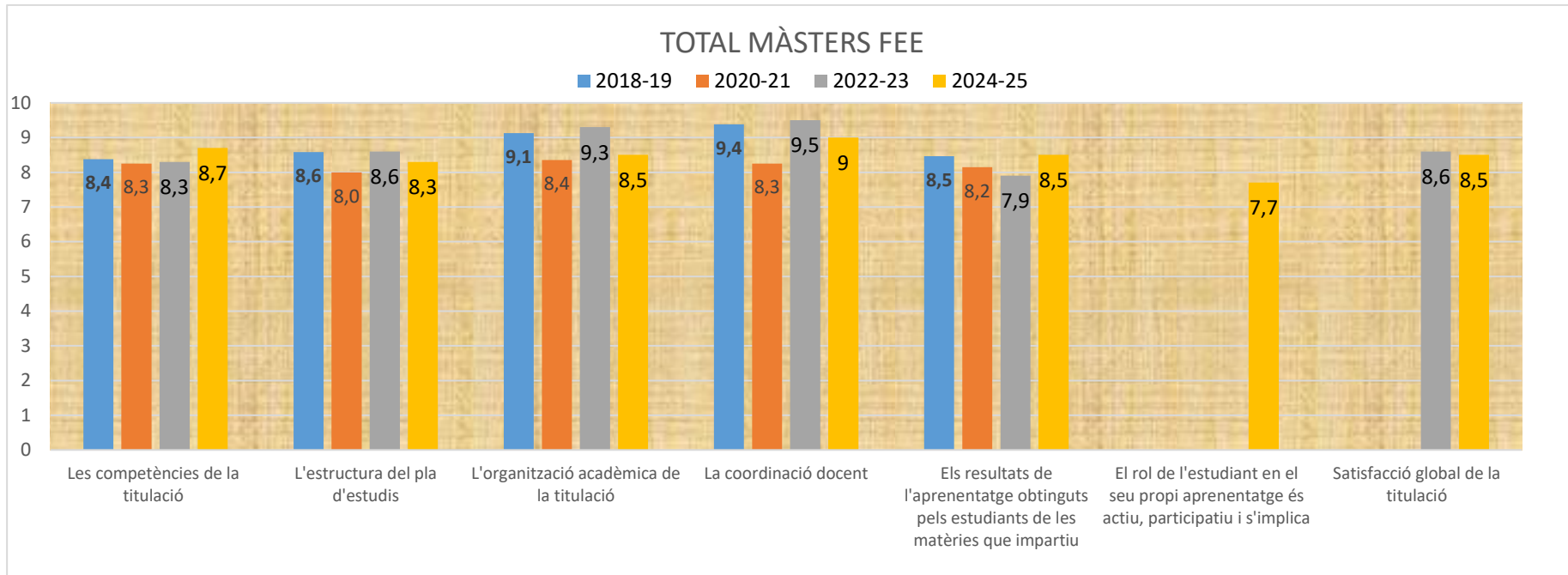
3.2. Detall dels resultats

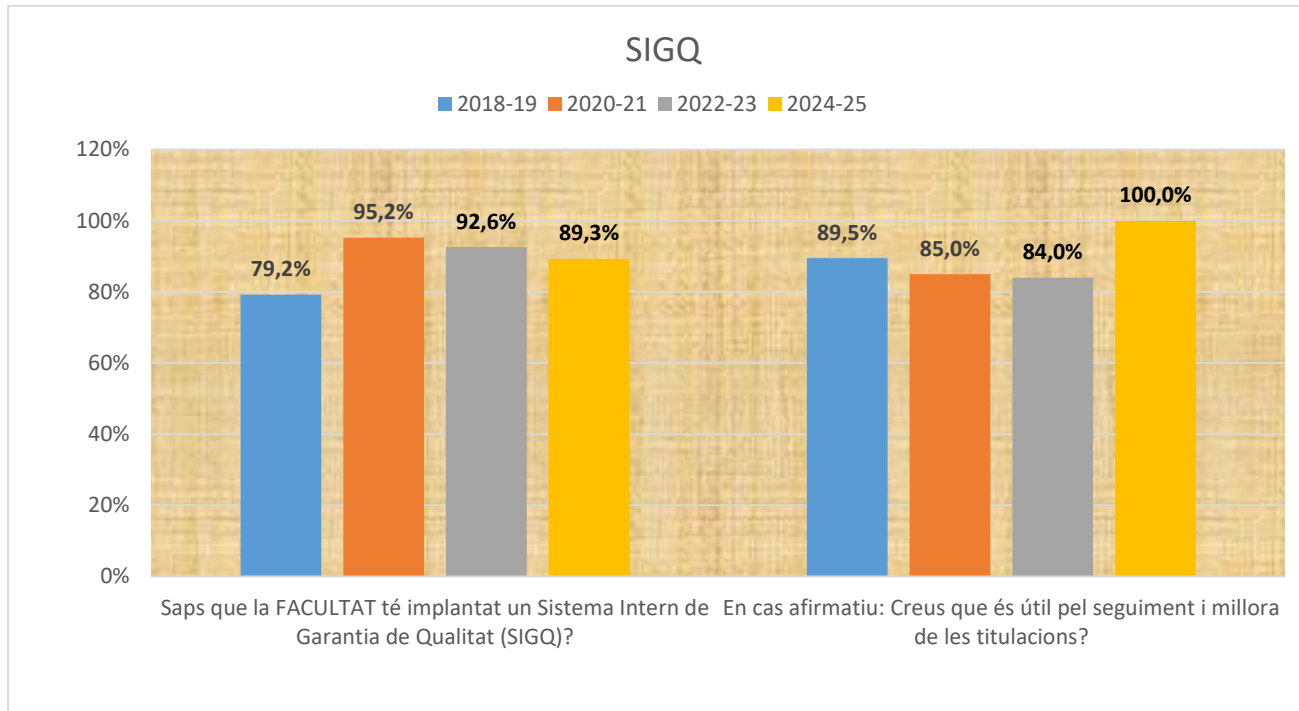


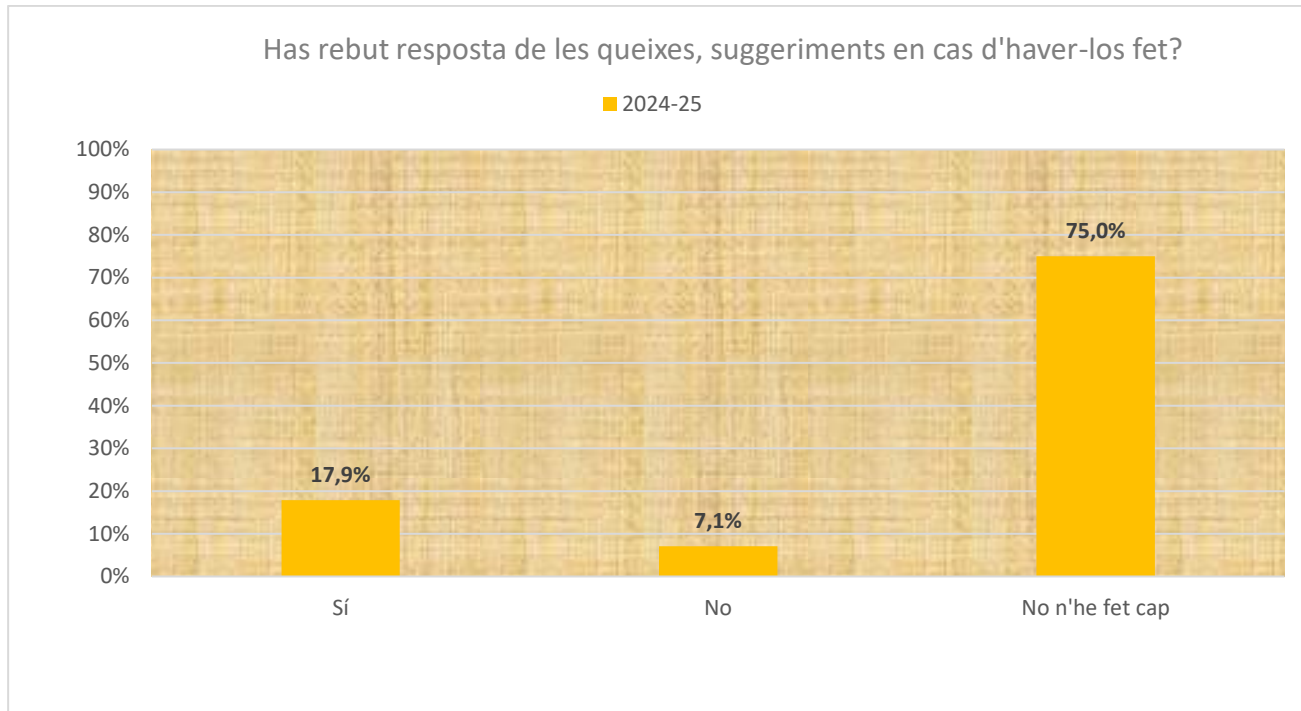












3.3. Valoració del PDI de les titulacions de màster

Quant als aspectes generals valorats a nivell de màsters del centre, les valoracions superen totes els valors de l'anterior edició obtenint valors entre 9,0 i 9,2, a excepció del perfil d'ingrés dels estudiants i la informació sobre els màsters a la web que han sigut de 7,1 i 8,8, respectivament.. Destaca la satisfacció del suport institucional amb una valoració de 9,2

Respecte a les preguntes valorades a nivell de cada màster, el màster millor valorat és el MDE, amb valors tots ells superiors al 9.. Aquest curs s'ha afegit una pregunta sobre el rol de l'estudiant en el seu propi aprenentatge que s'ha obtingut una bona valoració de 8,4. La valoració global és d'un 9,4.

Al MMI les valoracions han empitjorat totes. Destacable la valoració per sota del 7,5. La valoració global del màster és de 7,2.

El MEI ha millorat la valoració de les competències de la titulació en un punt (9,2), els resultats d'aprenentatge obtinguts pels estudiants en dos punts (9,3). La resta de valoracions s'han mantingut. Aquest curs s'ha afegit una pregunta sobre el rol de l'estudiant en el seu propi aprenentatge que s'ha obtingut una bona valoració de 8,3. La valoració global que correspon al MEI és de 8,9.

Quant a les preguntes relacionades amb el SIGQ, un 89,3% afirma conèixer el SIGQ i, d'aquells que el coneixen, el 100% afirma que és útil per al seguiment i per a la millora de les titulacions.

Aquest curs s'ha afegit una pregunta sobre la resolució de queixes i suggeriments, un 17,9% afirmen que han rebut resposta mentre que un 75% no n'han fet cap.

VALORACIÓ GLOBAL FEE

Participació PDI de la FEE (graus + màsters)

	FEE 2020-21	FEE 2022-23	FEE 2024-25
PDI potencial	170+44=214	173+61=234	174+62=236
PDI participant	74+21=95	77+27=104	77+28=105
% Participació	44%	44%	44%

Font: Elaboració pròpia

Data: juliol 2025

Pregunta	Titulació	20-21	22-23	24-25	V.obj.	V.lindar
El perfil d'ingrés dels estudiants	Grau		6,9	6,8		
	Màster	7,3	7,0	7,1		
	TOTAL FEE	7,3	6,9	6,9		
La informació publicada sobre les titulacions a la web de la FEE	Grau	7,9	8,6	8,5		
	Màster	8,5	9,0	8,8		
	TOTAL FEE	8,0	8,7	8,6	7,5	6,5
El suport institucional (formació/consulta/unitats centrals) per al desenvolupament de la vostra activitat docent	Grau	7,9	8,1	8,2		
	Màster	8,5	8,9	9,2		
	TOTAL FEE	8,0	8,3	8,5		
Els recursos docents disponibles (Moodle, CRAI...)	Grau	8,4	8,8			
	Màster	8,8	9			
	TOTAL FEE	8,5	8,9			
Els recursos bibliogràfics	Grau			8,6		
	Màster			9		
	TOTAL FEE			8,7		
El campus virtual (Moodle)	Grau			8,6		
	Màster			9,1		
	TOTAL FEE			8,7		
Els equipaments i instal·lacions	Grau	7,9	8	8,3		
	Màster	8,4	8,6	9,1		
	TOTAL FEE	8,0	8,2	8,5	7,5	6,5
Les competències de la titulació	Grau	8,1	7,5	7,6		
	Màster	8,3	8,3	8,7		
	TOTAL FEE	8,1	7,7	7,9		
L'estructura del pla d'estudis	Grau	8,1	7,5	7,8		
	Màster	8,0	8,6	8,3		

Pregunta	Titulació	20-21	22-23	24-25	V.obj.	V.lindar
	TOTAL FEE	8,1	7,8	7,9		
L'organització acadèmica de la titulació	Grau	8,3	8,0	8,2		
	Màster	8,4	9,3	8,5		
	TOTAL FEE	8,3	8,3	8,3		
La coordinació docent	Grau	8,2	8,0	8,4		
	Màster	8,3	9,5	9,0		
	TOTAL FEE	8,2	8,4	8,6		
Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que imparti	Grau	7,7	7,3	7,2		
	Màster	8,2	7,9	8,5		
	TOTAL FEE	7,8	7,5	7,5		
El rol de l'estudiant en el seu propi aprenentatge és actiu, participatiu i s'implica	Grau			6,2		
	Màster			7,7		
	TOTAL FEE			6,6		
Satisfacció global de la titulació	Grau		7,8	7,3		
	Màster		8,6	8,5		
	TOTAL FEE		8,0	7,6	7,5	6,5
Saps que la Facultat té implantat un Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ)?	Grau	75,7%	77,9%	75,3%		
	Màster	95,2%	92,6%	89,3%		
	TOTAL FEE	80,0%	81,7%	79,0%	70%	60%
En cas afirmatiu: Creus que és útil pel seguiment i millora de les titulacions?(1)	Grau	89,3%	88,3%	87,9%		
	Màster	85,0%	84,0%	100,0%		
	TOTAL FEE	70,5%	71,1%	72,4%		
Has rebut resposta de les queixes, suggeriments en cas d'haver-los fet(2)	Grau			57%		
	Màster			71%		
	TOTAL FEE			62%		

Font: Elaboració pròpia

Data: juliol 2025

(1) Dels que han contestat que saben que la FEE té implnatat un SIGQ

(2) Dels que han contestat que han fet alguna queixa o suggeriment

ANNEX

Annex 1. EPD del PDI de les titulacions de grau i doble grau.

Versió 4 de l'enquesta

ENQUESTA EPD-PDI DEL GRAU I DOBLE GRAU DE LA FEE

1.- Sexe

- Home
- Dona

2.- Indiqueu la vostra actual categoria docent

- Catedràtic/a d'Universitat
- Professorat Catedràtic
- Titular d'Universitat
- Professorat Agregat
- Titular d'Escola Universitària
- Professorat Lector
- Professorat Col·laborador Permanent
- Investigador/a Postdoctoral
- Investigador/a Predoctoral en formació
- Ajudant
- Professorat associat
- Altres

3.- Aspectes generals. Valoreu

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1 . La informació sobre el grau/s a la web											
3.2. El suport institucional (formació/consulta/unitats centrals) per al desenvolupament de la vostra activitat docent											
3.3 El campus virtual és adequat per al desenvolupament de les titulacions											
3.4. Els recursos bibliogràfics											
3.5 Els equipaments i instal·lacions											

4.- Has rebut resposta de les queixes, suggeriments en cas d'haver-los fet:*

- No n'he fet cap

- Sí
- No

5.- En quin ensenyament de la Facultat d'Economia i Empresa heu impartit docència aquest curs? (Si heu impartit docència en algun grup compartit per diferents ensenyaments, marqueu tots aquests ensenyaments)

- FIC
- ADE (Reus o Tortosa)
- ECO
- ADE+Dret
- ADE+FIC
- ADE+TDAWIM
- ADE+MK-Reus
- ADE+MK-Tortosa

6.- Si heu impartit docència en algun grup de primer curs valoreu el perfil d'ingrés dels estudiants (la resta marqueu Ns/Nc)

En cas de respondre sí a la pregunta anterior:											
Valora el perfil d'ingrés dels estudiants											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FIC											
ADE											
ECO											
ADE+Dret											
ADE+FIC											
ADE+TDAWIM											
ADE+MK-Reus											
ADE+MK-Tortosa											

7.-

Indiqueu la vostra satisfacció amb els aspectes següents

(Només valoreu els graus/dobles graus, on heu impartit docència)

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Les competències de la titulació (resultats d'aprenentatge previstos)	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
	ADE+TDAWIM											
	ADE+MK-Reus											
	ADE+MK-Tortosa											
L'estructura del pla d'estudis	FIC											
	ADE											
	ECO											



		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
	ADE+TDAWIM											
	ADE+MK-Reus											
	ADE+MK-Tortosa											
L'organització acadèmica de la titulació (grups, horaris, etc.)	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
	ADE+TDAWIM											
	ADE+MK-Reus											
	ADE+MK-Tortosa											
La coordinació docent	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
	ADE+TDAWIM											
	ADE+MK-Reus											
	ADE+MK-Tortosa											
Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que impartiu	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
	ADE+TDAWIM											
	ADE+MK-Reus											
	ADE+MK-Tortosa											
El rol de l'estudiant en el seu propi aprenentatge és actiu, participatiu i s'implica	FIC											
	ADE											
	ECO											
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
	ADE+TDAWIM											
	ADE+MK-Reus											
	ADE+MK-Tortosa											
Valora globalment la titulació	FIC											
	ADE											
	ECO											

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ADE+Dret											
	ADE+FIC											
	ADE+TDAWIM											
	ADE+MK-Reus											
	ADE+MK-Tortosa											

8.- Sabeu que la facultat té implantat un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)?

- Sí
- No

En cas de respondre sí a la pregunta anterior:	Sí	No
Creieu que és útil per al seguiment i millora de les titulacions?		

9.- Observacions i comentaris

Indiqueu qualsevol comentari que vulgueu fer sobre el desenvolupament dels graus i dobles graus.

Annex 2. EPD del PDI de les titulacions de màster

Versió 4 de l'enquesta

ENQUESTA EPD-PDI DE MÀSTERS DE LA FEE

1.- Sexe

- Home
- Dona

2.- Indiqueu la vostra actual categoria docent.

- Catedràtic/a d'Universitat
- Professorat Catedràtic
- Titular d'Universitat
- Professorat Agregat
- Titular d'Escola Universitària
- Professorat Lector
- Professorat Col·laborador Permanent
- Investigador/a Postdoctoral
- Investigador/a Predoctoral en formació
- Ajudant
- Professorat associat
- Altres

3.- Aspectes generals. Valoreu.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1. El perfil d'ingrés dels estudiants											
3.2 . La informació sobre el màster/s a la web											
3.3. El suport institucional (formació/consulta/unitats centrals) per al desenvolupament de la vostra activitat docent											
3.4. Els recursos bibliogràfics											
3.5 El campus virtual és adequat per al desenvolupament de les titulacions											
3.6 Els equipaments i instal·lacions											

4.- Has rebut resposta de les queixes, suggeriments en cas d'haver-los fet:*

- No n'he fet cap
- Sí
- No

5.- En quin màster de la Facultat d'Economia i Empresa heu impartit docència aquest curs? (Si heu impartit docència en algun grup compartit per diferents ensenyaments, marqueu tots aquests ensenyaments)

- MEI
- MDE
- MMI

6.- Indiqueu la vostra satisfacció amb:

(Només valoreu els màsters, on heu impartit docència)

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Les competències de la titulació (resultats d'aprenentatge previstos)	MEI											
	MDE											
	MMI											
L'estructura del pla d'estudis	MEI											
	MDE											
	MMI											
L'organització acadèmica de la titulació (horaris, períodes d'avaluació, etc.)	MEI											
	MDE											
	MMI											
La coordinació docent	MEI											
	MDE											
	MMI											
Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que impartiu	MEI											
	MDE											
	MMI											
El rol de l'estudiant en el seu propi aprenentatge és actiu, participatiu i s'implica	MEI											
	MDE											
	MMI											
Valora globalment la titulació	MEI											
	MDE											
	MMI											

6.- Sabeu que la facultat té implantat un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)?

- Sí
- No

En cas de respondre sí a la pregunta anterior:	Sí	No
Creieu que és útil per al seguiment i millora de les titulacions?		

7.- Observacions i comentaris

Indiqueu qualsevol comentari que vulgueu fer sobre el desenvolupament del màster.

--