



## INFORME DE VALORACIÓ DE LA TUTORIA ACADÈMICA

---

Data: 14 de juliol de 2010

Centre: FCEE

---

### 1. Objectiu de l'Informe

- Avaluar el procés de tutoria acadèmica
- Disposar d'evidències per a l'assegurament de la qualitat en relació al procés de seguiment i orientació dels estudiants.

### 2. Procés de seguiment i avaluació

- Formació i sessió informativa de la coordinadora del PAT (Rosalía Cascón) i personal de l'SRE per als tutors
- Utilització de l'espai moodle "Eines per als tutors", en el qual es publicava regularment informació d'interès per a que els tutors comunicuessin als seus tutoritzats
- Reunió del coordinador del PAT (Aurelio Fernández) amb els tutors a mitjans de curs
- Informes de seguiment de l'espai d'e-Tutories



### 3. Participació a la tutoria acadèmica

A continuació es mostren les dades (es concreten amb més detall a l'annex):

	Nº de tutors totals al PAT	Nº fitxes seguit	Tipus de tutories				Nº alumnes	Fitxes diagnòstic		Estudiants participants a les tutories	
			Individual	Grup	Presencial	Virtual		Nº	%	Nº	%
Finances i Comptabilitat	4	20	16	4	20	0	79	51	64,5	32	40,5
Administració i Direcció d'Empreses	8	111	100	11	107	4	162	138	85,2	98	60,5
Administració i Direcció d'Empreses (Campus Terres de l'Ebre)	2	24	24	0	24	0	36	18	50	24	66,66
Economia	3	13	12	1	13	0	49	35	71,43	11	31,43
Total	17	168	152	16	164	4	326	242	68,7	165	50,61

#### Temàtiques treballades

	T	M	MI	P	A	TRA	TPD	PP	EL	FC	NF	CN	IP	RC	AM
Finances i Comptabilitat	11	0	15	7	14	0	0	1	1	1	0	7	1	0	8
Administració i Direcció d'Empreses	100	3	35	43	71	0	0	1	0	1	4	19	25	1	44
Administració i Direcció d'Empreses (Campus Terres de l'Ebre)	24	14	5	5	13	0	0	0	1	1	3	11	1	1	17
Economia	3	3	8	6	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Total	138	20	63	61	106	0	0	3	2	3	7	37	27	2	73

#### Llegenda:

T = Tutoria

MI = Motivacions i interessos

A = Avaluació

TPD = Tècniques per a la presa de decisions

EL = Entorn laboral

NF = Necessitats formatives

IP = Interessos Professionals

AM = Per altre motius

M = Matrícula

P = Planificació

TRA = Tècniques de reducció de l'ansietat

PP = Perfil professional

FC = Formació continuada

CN = Currículum nuclear

RC = Resolució de conflictes

#### 4. Ús de l'espai de e-Tutories

A continuació es mostren les dades (es concreten amb més detall a l'annex):

	Tutors			Estudiants		
	Nº de tutors total	Nº de tutors que han accedit	Nº Accessos	Nº d'est. total	Nº d'est. que han accedit	Nº accessos
Finances i Comptabilitat	4	4	354	79	74	1244
Administració i Direcció d'Empreses	8	10	1168	162	152	2715
Administració i Direcció d'Empreses (Campus Terres de l'Ebre)	2	2	230	36	31	379
Economia	3	3	256	49	45	819
Total	17	19	2008	326	302	5157

#### 5. Aportacions i valoracions dels tutors/es

Els tutors troben útils les tutories, tot i que els estudiants els hi han comentat que no consideren positiu que sigui obligatori.

Una de las qüestions que han estan consultades més habitualment ha estat el nivell d'anglès. Aquest primer any el servei lingüístic no tenia definida les dates de examen de nivell. Això ha fet que els tutors no han pogut donar una resposta immediata als estudiants.

Hi han alguns alumnes que no han participat de les reunions de tutories.

#### 6. Valoració

##### 6.1 Compliment d'objectius

- El PAT s'ha complert d'acord amb els objectius previstos. Els tutors s'han compromès en el procés del PAT. Es valora positivament el procés de tutoria com a eina d'inserció dels estudiants en el sistema universitari.

##### 6.2 Plantejament del procés de tutoria

- La difusió del PAT s'ha realitzat a les jornades d'acollida de la FCEE, així com mitjançant els missatges que els tutors van enviar als seus tutoritzats.
- A nivell de centre es programa una acció d'orientació als estudiants prèvia a la matrícula.



- En el moment de fer l'assignació s'han tingut en compte els següents criteris:
  - \* S'han seleccionat tutors entre els que es van oferir com a voluntaris.
  - \* PDI a temps complet amb docència a la FCEE i pertanyents al departament de Gestió d'Empreses i al departament d'Economia.
  - \* PDI amb docència en algun dels tres graus ofertats per la FCEE.
  - \* S'han assignat a cada tutor alumnes d'un mateix grau.
  - \* El nombre d'estudiants per tutor es va fixar en 20.
  
- Es va realitzar una jornada formativa de tutors el dia 22 d'octubre del 2009, a fi de presentar els objectius del Pla i les tasques que tindrien com a tutors.
  
- Des de la coordinació del PAT, s'ha mantingut el contacte constant amb els tutors, ja sigui de forma presencial, a través de reunions entre el Coordinador del PAT i els tutors, o de manera no presencial a través d'e-mail, a fi de respondre les inquietuds dels tutors. L'espai d'e-tutories no només és útil per la relació entre tutors i estudiants, sinó que també és important per establir una comunicació periòdica entre el Coordinador del PAT i els tutors.
  
- La participació dels estudiants en el procés de tutoria ha estat tímida.
  
- Com a inconvenient, comentar que donat que hi ha estudiants que s'incorporen a la universitat al mes d'octubre (provinents de les PAU de setembre), en el primer any s'ha enrederit l'assignació de tutors. Per tal d'evitar-ho, en el present any, s'ha optat per assignar tutors amb els estudiants matriculats al juliol, per després, quan s'incorporin els estudiants d'octubre, fer una segona assignació.



## **ANNEX:**

Dades corresponents a l'apartat 3. Participació a la tutoria acadèmica, extretes a data 09/07/10 dels informes següents:

- Grau de Finances i Comptabilitat (2009). Curs acadèmic 2009-2010. Informe sobre el seguiment dels alumnes en les tutories
- Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (2009). Curs acadèmic 2009-2010. Informe sobre el seguiment dels alumnes en les tutories
- Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (Campus Terres de l'Ebre) (2009). Curs acadèmic 2009-2010. Informe sobre el seguiment dels alumnes en les tutories
- Grau d'Economia (2009). Curs acadèmic 2009-2010. Informe sobre el seguiment dels alumnes en les tutories

Dades corresponents a l'apartat 4. Ús de l'espai d'e-Tutories, extretes a data 09/07/10 dels informes següents:

- Dades del curs 2009-2010 de Grau de Finances i Comptabilitat (2009)
- Dades del curs 2009-2010 de Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (2009)
- Dades del curs 2009-2010 de Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (Campus Terres de l'Ebre) (2009)
- Dades del curs 2009-2010 de Grau d'Economia (2009)